

Vorwort

Sprache untersuchen 3 umfasst den Teilbereich des neuen Deutschlehrplans, der den Schülern die Grammatik näher bringt.

Unser Buch bietet zahlreiche Übungsmöglichkeiten zu allen Lernzielen des neuen Lehrplans in Form von **Arbeitsblättern** und **Stations- bzw. Karteikarten**.

Im Anschluss daran finden Sie eine Vielzahl von **Probenbausteinen** mit deren Hilfe Sie individuell Lernzielkontrollen erstellen können.

Nach der Einführung eines Themas können die Arbeitsblätter sowohl in der Schule als auch als Hausaufgabe eingesetzt werden.

Die Stations- bzw. Karteikarten ermöglichen es den Schülern intensiv und mit Selbstkontrolle die Inhalte zu vertiefen. Sie können fotokopiert und laminiert oder einfach in Klarsichthüllen (DIN/A 5) geschoben werden. Die Schüler bearbeiten sie dann mit einem wasserlöslichen Folienstift während einer Freiarbeitsphase oder in einem Stationstraining.

Da jede Lehrkraft ihren individuellen Jahresplan erstellt, erschien es uns nicht sinnvoll, fertige Probearbeiten zu verfassen. Daher haben wir Probenbausteine zusammengestellt. Diese können Sie ausschneiden und in den vorbereiteten Rahmen einkleben. Schließlich müssen Sie die ausgewählten Aufgaben nur noch nummerieren und mit der nötigen Punktezahl versehen.

Um Ihnen die Arbeit mit unserem Buch zu erleichtern, befinden sich am Ende jedes Kapitels Lösungsvorschläge.

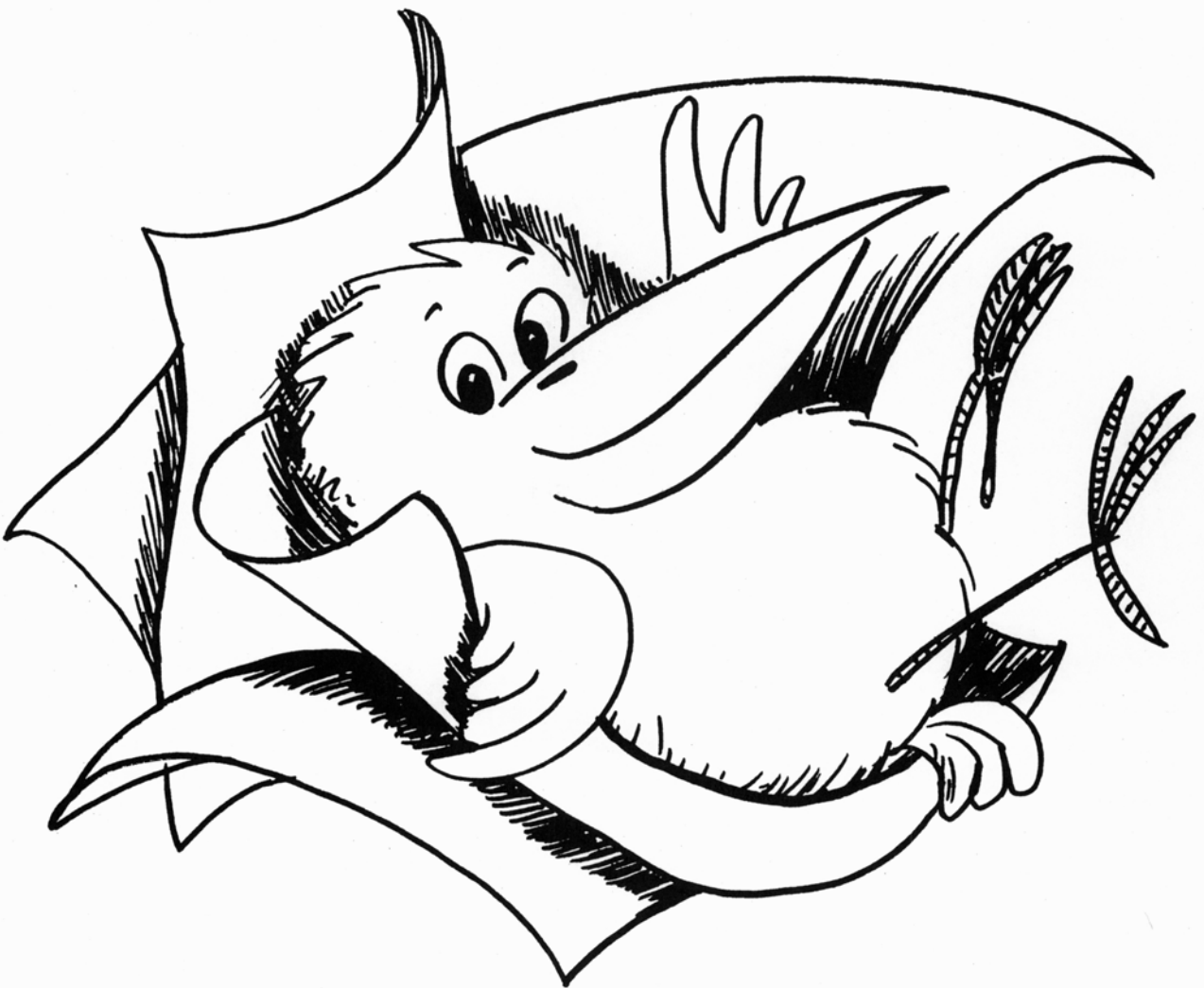
Gutes Gelingen wünschen

Die Autoren

Inhaltsverzeichnis

Themenbereiche	Arbeits- blätter	Stations- bzw. Karteikarten	Probenbau- steine
	Seite	Seite	Seite
Fürwörter	7	53	93
Abstrakte Namenwörter	9	55	94
Zeitangaben	10	57	109
Zeitwörter in Gegenwart und 1. Verg.	11	59	95
Zeitwörter in der 1. und 2. Vergangenheit	13	61	95
Wortfelder	15	63	98
Satzarten	17	65	107
Wortarten	19	67	102
Satzglieder	21	69	103
Satzgegenstand	23	69	104
Satzaussage	23	71	104
Wörtliche Rede	25	74	108
Zusammengesetzte Namenwörter	27	75	105
Zusammengesetzte Eigenschaftswörter	31	79	105
Wortfamilien	33	81	99
Sammelnamen	35	85	96
Lösungsvorschläge	37-50	jeweils Rückseite	110-118

1. Arbeitsblätter



Name: Datum:

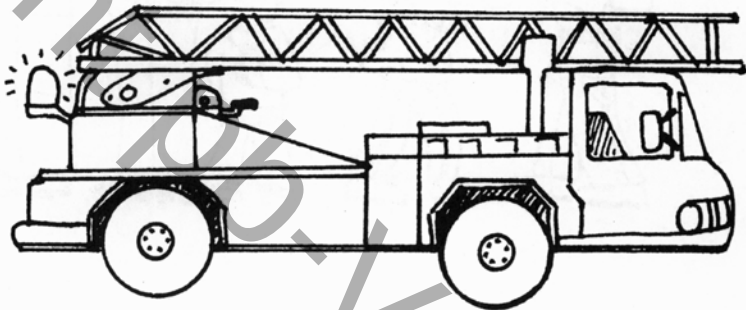
Deu

Fürwörter ersetzen Namenwörter

1. Setze die passenden Fürwörter ein!

Die Kinder der dritten Klasse gehen zur Feuerwehr.

freuen sich schon sehr darauf. Der Kommandant begrüßt am Eingang. zeigt den Schülern einen Film. Dann fragt : „Wollt auch die Löschfahrzeuge sehen?“ Anschließend kriechen die Kinder durch die Kriechstrecke. „Darf noch einmal durchkrabbeln?“, fragt Moritz. „ müssen leider wieder zur Schule zurück“, sagt die Lehrerin.



2. Kreise die Fürwörter ein!

Feuer	es	Helm	man	du	
er	Stiefel	brennen	ihr	helfen	
ich	Sirene	dem	wir	einer	sie

3. Ersetze die unterstrichenen Namenwörter!

Das Feuer ist sehr gefährlich. Das Feuer kann große Schäden anrichten. Die Feuerwehr löscht den Brand. Die Feuerwehr rettet Leben und Sachwerte. Der Feuerwehrmann begibt sich in Gefahr. Der Feuerwehrmann betritt das brennende Haus. Das Löschfahrzeug rückt aus. Das Löschfahrzeug rast zu der brennenden Scheune.

4. Schreibe das passende Fürwort daneben!

der Brand -

die Sirene -

das Feuerwehrauto -

die Schläuche -

der Feuermelder -

das Feuerwehrbeil -

die Rettungsschere -

der Einsatzleiter -

5. Schreibe die richtigen Fürwörter in die Sprechblasen!



6. Ersetze die Fürwörter durch passende Namenwörter!

Er () **eilt zum nächsten Telefon.**

Es () **hat sich in der Scheune ausgebreitet.**

Man kann sie () **bereits hören.**

Da sieht man sie () **mit hoher Geschwindigkeit zur Scheune fahren.**

7. Bilde mit den Stichpunkten Sätze! Verwende dabei verschiedene Fürwörter!

- Tennis spielen

- ins Kino gehen

- ein Bild malen

- Hausaufgaben machen

- neue Schuhe bekommen

- Freunde besuchen

- Kuchen essen

- ins Bett gehen

Name: Datum:

Deu

Abstrakte Namenwörter

1. Setze die Namenwörter in die Lücken ein!

Unterstreiche Namenwörter, die du nicht malen kannst!

Voller verfolgt Franz das Rennen.

Das ist eine gute .

Dieses steht dir besonders gut.

Opa genießt die im Garten.

Schließen wir das .

Eva platzt fast vor .



Lösungswörter: Fenster, Wut, Spannung, Ruhe, Kleid, Idee

2. Male nur die Kästchen aus, in denen keine abstrakten Namenwörter stehen!

Blume	Freude	Fisch	Angel	Schmerz
Beruf	Lehrer	Stuhl	Vogel	Lärm
Katze	Jammer	Traum	Vase	Flasche
Zeugnis	Eltern	Baum	Arbeit	Zaun
Tisch	Frieden	Gefahr	Junge	Schlange

3. Schreibe alle abstrakten Namenwörter mit Begleiter richtig in die Zeilen darunter!

