

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Arbeitsheft, dem ersten einer dreibändigen Deutsch-Reihe in der 2. Jahrgangsstufe, haben Sie eine komplette Handreichung zur Erarbeitung des Grundwortschatzes. Weiteres Material ist nicht mehr nötig.

Dieser Band umfasst:

- 15 fantasievolle **Diktate**
- die dazugehörigen kindgemäßen **Einstiegsbilder**
- übersichtlich gestaltete **Arbeitsblätter** zur Erarbeitung des Grundwortschatzes
- **Schönschreibblätter** im Anhang zum gesamten Grundwortschatz der 2. Jahrgangsstufe, die als eigenständiges Lernwörterheft angelegt werden können
- **Lauf- und Büchsendiktate** als zusätzliche Übungsformen und Differenzierungsmöglichkeiten
- **Folienspiele** am Overhead-Projektor mit dem gesamten kopierfähigen Bild- und Wortmaterial

Viel Spaß beim Kopieren und Arbeiten mit den Kindern!

Andrea Reichert + Carmen Vogt

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | Anleitung zum spielerischen Einüben des Grundwortschatzes | |
| | Laufdiktate | 5 |
| | Büchsendiktate | 5 |
| | Wörterdetektiv | 6 |
| 2. | Diktate und Rechtschreibübungen | |
| | 1. Wir sind nun in der 2. Klasse | 8 |
| | 2. Ein kleiner Igel | 14 |
| | 3. Auf dem Markt | 20 |
| | 4. Willi in Not | 26 |
| | 5. Puppenstunde | 32 |
| | 6. Kasperl übt die Monate | 38 |
| | 7. Pumuckl lernt die Uhr | 44 |
| | 8. Peters Fest | 50 |
| | 9. Tini wünscht sich ein Haustier | 56 |
| | 10. Max und Moritz | 62 |
| | 11. Am Hexenberg | 68 |
| | 12. Wir spielen mit Wasser | 74 |
| | 13. Notruf 19 222 | 80 |
| | 14. Brief aus Italien | 86 |
| | 15. Der Hase und der Igel | 92 |
| | 16. Thema: Einkaufen/Küche | 98 |
| | 17. Thema: Wohnen | 103 |
| 3. | Mein Lernwörterheft | |
| | Kopiervorlagen zum Schönschreiben des gesamten Grundwortschatzes | 104 |
| 4. | Quellenangaben | |
| | Text: Wir spielen mit Wasser | von Michaela Gellner |
| | Text: Peters Fest unter Mitwirkung | von Michaela Herrmanns |

Anleitung zum spielerischen Einüben des Grundwortschatzes

Die Laufdiktate beinhalten alle Wörter des Grundwortschatzes, die zum entsprechenden Thema passen. Zusätzlich können bei dieser Übung Namenwörter in die Mehrzahl gesetzt und Tunwörter gebeugt werden.

Laufdiktate

Vorbereitung: Laufdiktatvorlagen 4 - 6 mal kopieren und an lustigen Stellen im Klassenzimmer aufhängen, z. B. hinter der Tafel, unter dem Pult, im Schrank usw.

Material der SS: Block und Bleistift am Platz

Spielanleitung: Die Schüler laufen leise zu einem Laufdiktat ihrer Wahl und merken sich möglichst viele Wörter. Am Platz zurückgekehrt, notieren sie diese aus dem Gedächtnis auf den Block. Nun wird erneut zum Laufdiktat gelaufen, eine Zeile gemerkt und die Wörter auf diese Weise sukzessiv aufgeschrieben. Anschließend erhalten die Schüler das Laufdiktat und vergleichen jedes Wort Buchstabe für Buchstabe. Unter jeden kontrollierten Buchstaben setzen sie einen Punkt (z. B. bis). Die Vorlage des Laufdiktates eignet sich auch zur häuslichen Übung. Die Büchsendiktate enthalten ähnliche Sätze wie die Diktate. Hierbei werden teilweise andere Wörter dem Thema entsprechend verwendet. Auch das Büchsendiktat kann als Lernzielkontrolle dienen.

Büchsendiktate

Vorbereitung: Kopiervorlage in der Anzahl der Schüler vervielfältigen

Material der SS: Büchse (z. B. Kaffeedose) von zu Hause mitbringen lassen
Block, Bleistift, Schere

Spielanleitung: Die Kinder schneiden die Kopiervorlage in Streifen und stecken diese in ihre Dose. Die Schüler ziehen einen Streifen, lesen den Satz und legen den Streifen verdeckt auf die Seite. Den gemerkten Satz notieren sie nun auf ihren Block. Der gesamte Text ist geübt, wenn alle Streifen der Dose entnommen sind. Die Kontrolle erfolgt wie beim Laufdiktat.

Tipp: Dosen im Kunstunterricht lustig gestalten



Wörterdetektiv

Vorbereitung: 10 Wörter eines Themenkreises

Material der SS: Block und Bleistift
Spielstein
Vorlage „Wörterrennen“

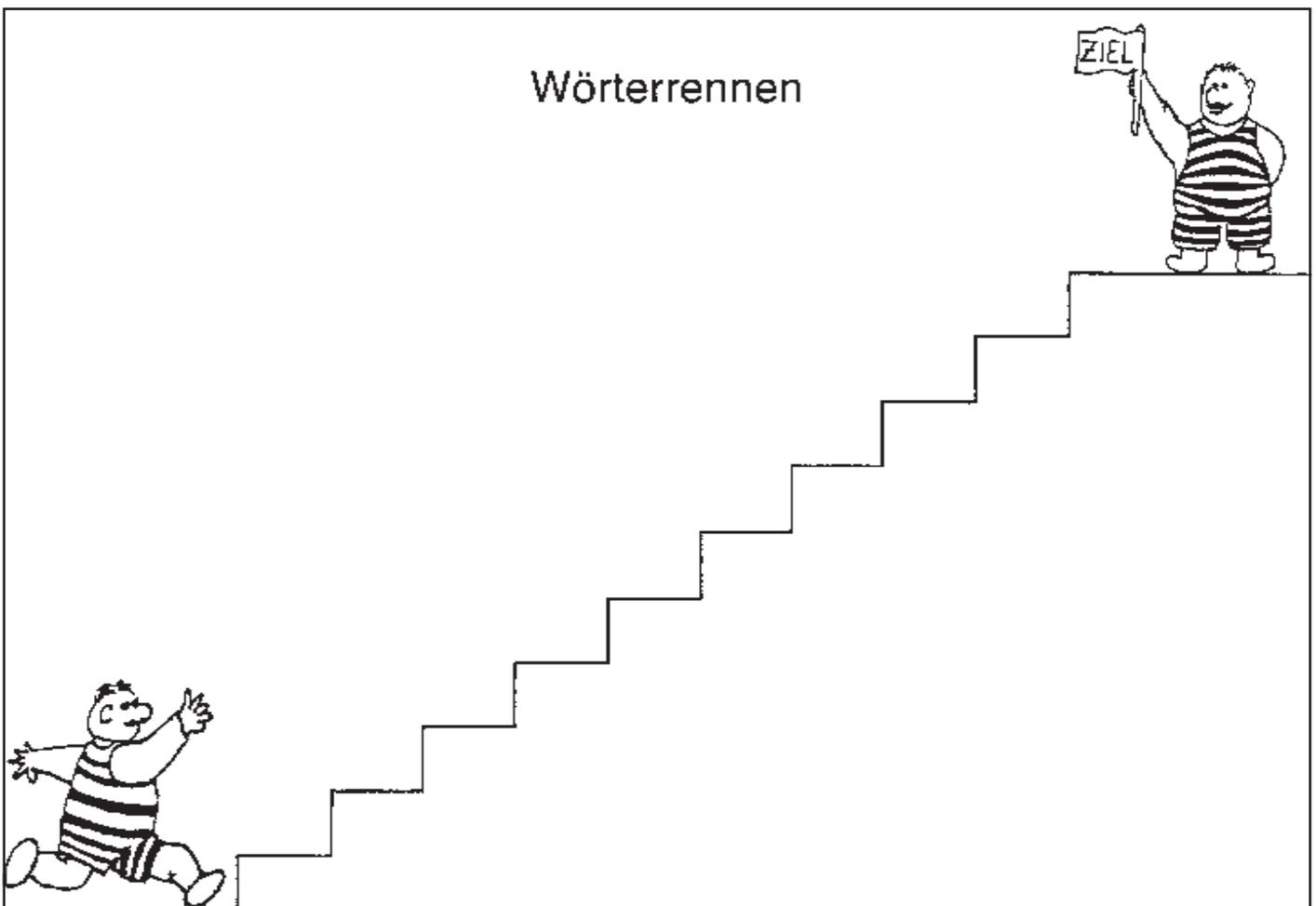
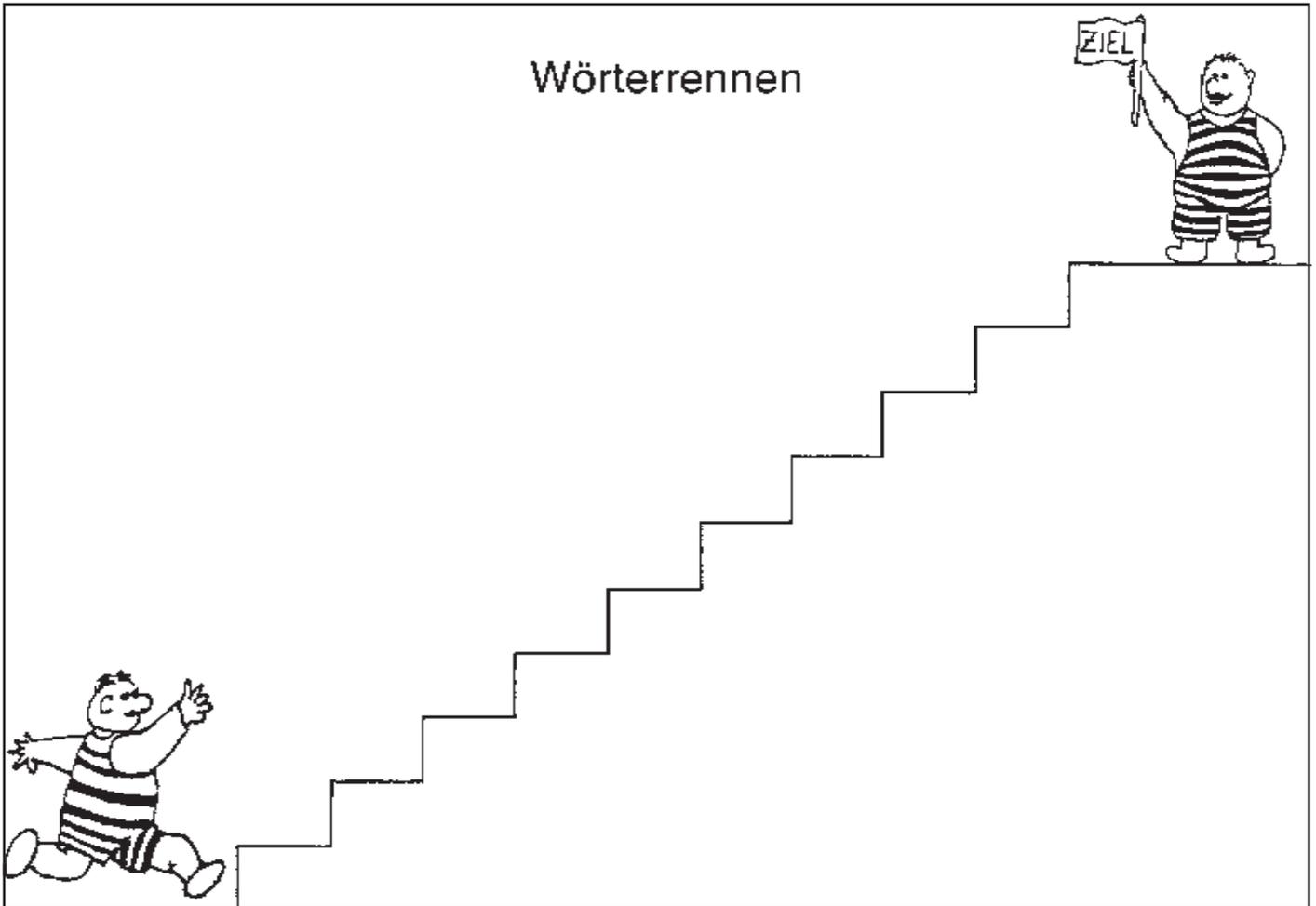
Spielanleitung: Der Lehrer legt alle 10 Wörter auf Folie und lässt eines verschwinden. Die Schüler sind die Detektive. Jedes Kind überlegt für sich, welches Wort abhanden gekommen ist und notiert es auf seinen Block. Das verschwundene Wort darf erst verraten werden, wenn es alle Kinder aufgeschrieben haben.

Zur Kontrolle zeigt der Lehrer auf Folie wieder das gesuchte Wort. Die Schüler vergleichen. Wer das Wort richtig geschrieben hat, darf mit seinem Spielstein beim „Wörterrennen“ zur nächsten Stufe vorrücken.

Das Spiel wird auf diese Weise fortgesetzt, bis alle 10 Wörter geübt sind.

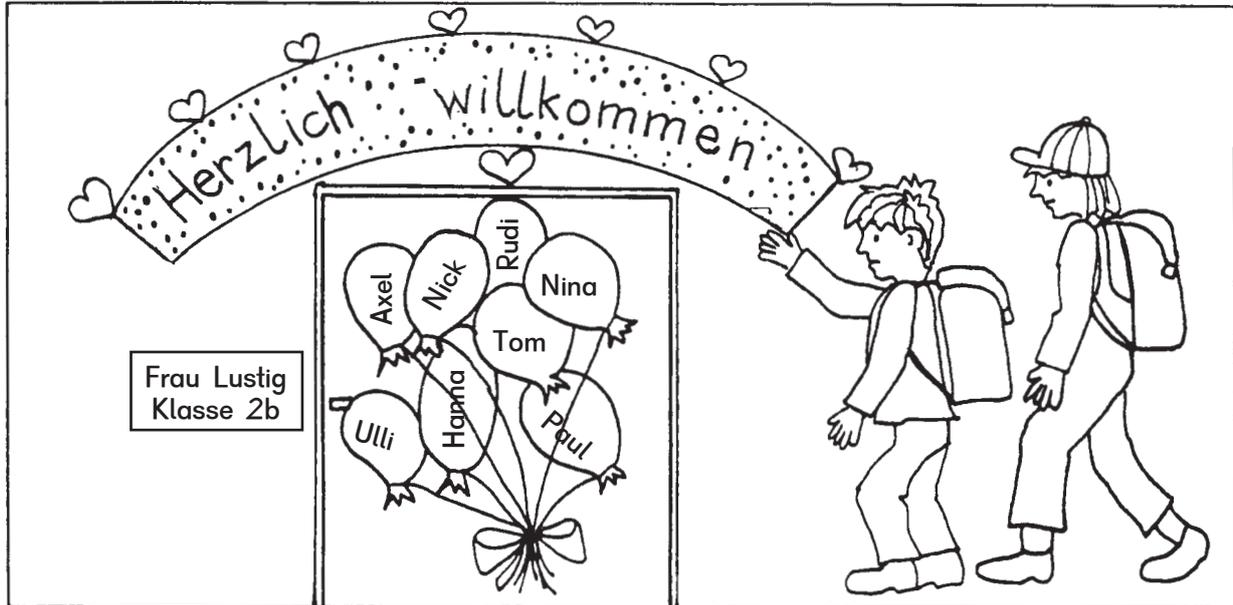
Sieger sind alle Kinder, die am Ende das Ziel erreicht haben.





Einstiegsfolie

Wir sind nun in der 2. Klasse



So könnte das Diktat lauten

Die Schule fängt wieder an. Ich
freue mich auf meine Freunde.

Vieles wissen wir schon. Wir können
rechnen, lesen und schreiben. Wir
singen, spielen und zeichnen aber
auch.

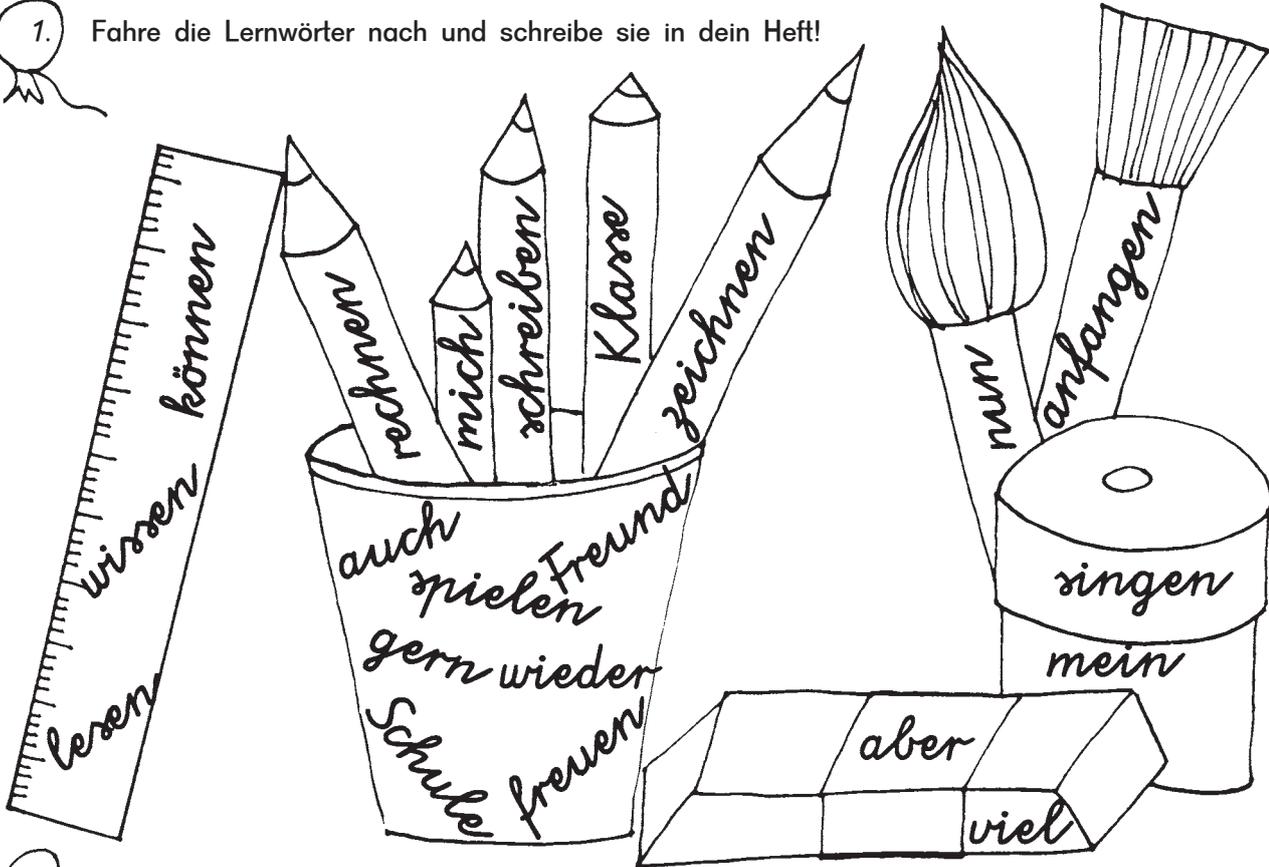


D
RS

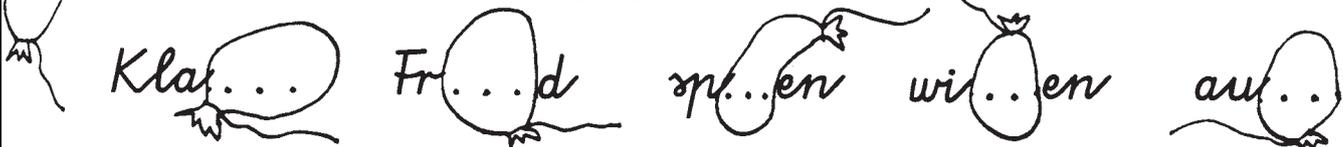
Name: _____

Wir üben unseren Grundwortschatz

1. Fahre die Lernwörter nach und schreibe sie in dein Heft!

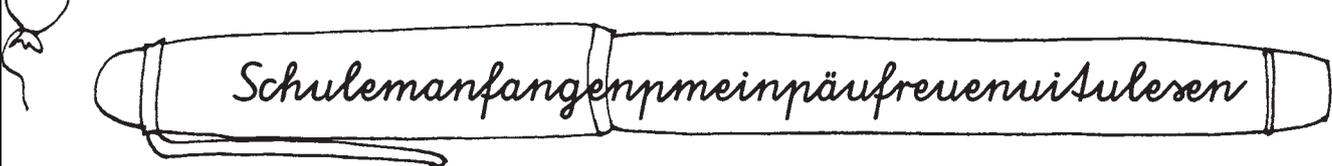


2. Die Luftballons sind über die Wörter geflogen. Erkennst du sie noch?



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

3. Erkennst du die Wörter im Stift?



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

4. Baue diese Wörter auf deinem Block auf!

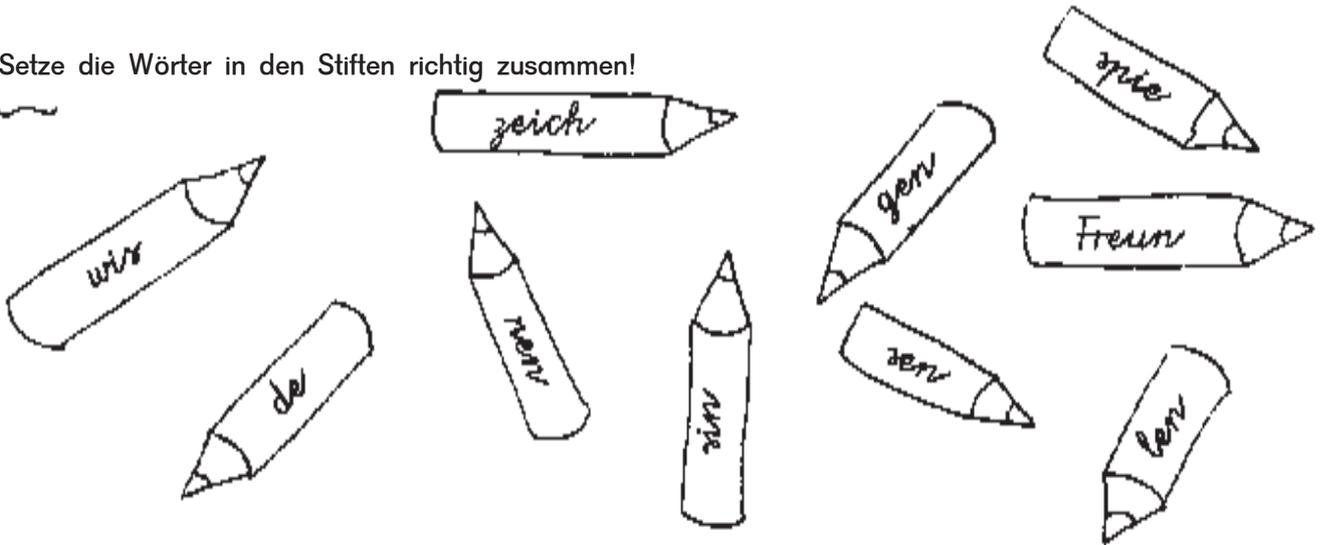


D
RS

Name: _____

9. Schreibe die Namenwörter heraus. Fahre den ersten Buchstaben bunt nach!

10. Setze die Wörter in den Stiften richtig zusammen!



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

11. Vorsicht Aufpassstellen! Kreise sie in den Wörtern ein.



| | | |
|--------|----------|--------|
| wissen | können | Freund |
| Klasse | anfangen | wieder |
| singen | Freund | freuen |
| viel | spielen | |



12. Schreibe das Büchsendiktat auf deinen Block und vergleiche anschließend Buchstabe für Buchstabe.

