

Inhaltsverzeichnis

Miteinander leben

• Wir lernen Josef und seine Familie kennen	5
• Josef, das Lieblingskind	13
• Josef petzt	17
• Josef und das neue Kleid	19
• Josef träumt	23
• Josef im Brunnen	27
• Josef wird verkauft	35
• Josef bei Potifar	39
• Josef im Gefängnis	43
• Josef deutet die Träume des Pharaos	47
• Josef prüft seine Brüder	54
• Josef versöhnt sich mit seinen Brüdern	57

Beten mit Herz, Mund und Händen

• Stille suchen	63
• Lieber Gott, wir danken dir (1)	67
• Lieber Gott, wir danken dir (2)	75
• Lieber Gott, wir bitten dich	77

Wir beten das Vaterunser

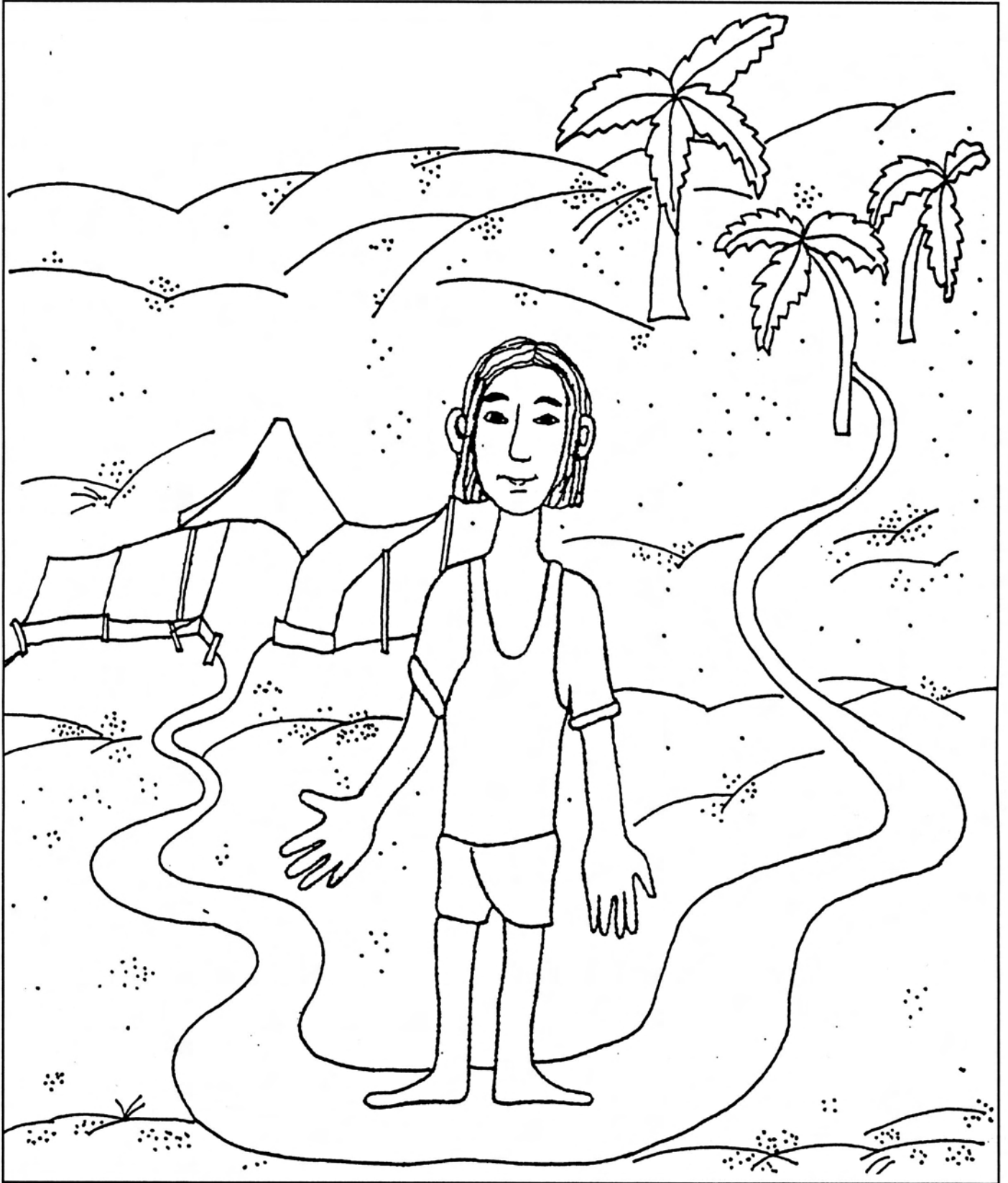
• Vater unser im Himmel	85
• Dein Reich komme	87
• Unser tägliches Brot gib uns heute	91
• Und vergib uns unsere Schuld	95
• Und führe uns nicht in Versuchung	97
• Denn dein ist das Reich	103

Jesus hilft und heilt

• Begegnung mit einem Taubstummen	105
• Jesus heilt den Taubstummen	111
• Auch wir können Brücken bauen	113
• Manchmal fühle ich mich wie gelähmt	117
• Micha fühlt sich gelähmt	119
• Vier Freunde wollen helfen	123
• Jesus befreit Micha	127



Mein Josefsbüchlein



Name: _____



Wir lernen Josef und seine Familie kennen

Vorbereitung:

- Gebet
- Stabfigur Josef
- Folie vom Bild einer Nomadenfamilie herstellen
- Josefs Brüder und Vater auf dickere Pappe in gewünschter Stabpuppengröße vergrößern und Namensschilder dazu herstellen
- 13 Drachenstäbe bereitlegen
- erste Seite des Josefsbüchleins in Anzahl der Schüler kopieren
- Liedblatt mit 1. Strophe kopieren und von den Schülern auf die Rückseite des Arbeitsblattes kleben lassen

Einstimmung:

Gebet

Hinführung im Sitzkreis:

Lehrer/in stellt Josef-Stabfigur in die Mitte.



Sch: äußern sich

Heute und in den nächsten Wochen werde ich dir von Josef erzählen. Josef hat vor langer Zeit gelebt, lange vor Jesus, vor vielen tausend Jahren. Seine Familie war groß: er hatte elf Brüder. Außerdem gehörten zu seiner Familie auch viele Knechte und Mägde.
(evtl. Klären der Begriffe)

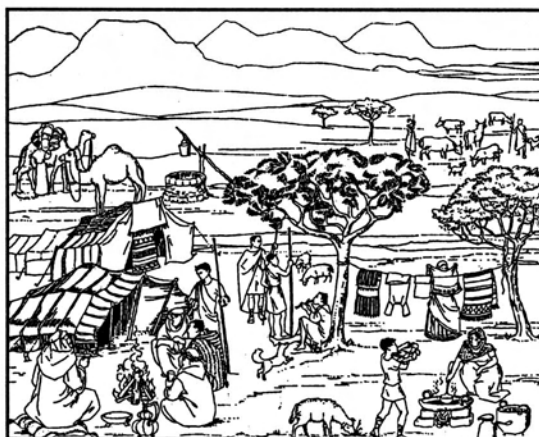
Zielangabe:

L: Heute erzähle ich dir, wo und wie Josef und seine Familie gelebt haben.

Bilden eines Sitzhalbkreises

Erarbeitung der Lebensweise:

Lehrer/in legt Folie auf: Bild einer Nomadenfamilie



L: Hier siehst du, wie Josef und seine Familie gelebt haben.

Sch: erzählen, was sie sehen

Lehrer/in lenkt Aufmerksamkeit der Schüler auf wichtige dargestellte Szenen im Zusammenhang mit der Lebensweise der Nomaden (Behausungen, Berufe, Tiere, Wasserversorgung, Kleidung).

Lehrer/in ergänzt die entsprechenden Schüleräußerungen:

- Sie lebten in *Zelten*, nicht in Häusern, zogen von Weideplatz zu Weideplatz.
- Von Beruf waren sie *Viehzüchter* und *Hirten*, von Schaf-, Ziegen-, Rinderherden ...
- Sie hatten aber auch Felder, die sie bebauten.
- Als Lasttiere besaßen sie *Kamele* und *Esel*.
- Der Brunnen war ganz wichtig. Das Land, in dem sie lebten, war ein heißes Land. Es gab nur wenig Wasser. Sie konnten sich nur da niederlassen, wo ein Fluss oder ein Brunnen war.
- Das Land sieht dort auch ganz anders aus als bei uns ...
- Jeder musste *mithelfen*: die Herde bewachen, Holz holen, die Äcker bewirtschaften, kochen, mit den Kaufleuten handeln usw.
- Weil die Sonne herunterbrannte, hatten sie auch lange Gewänder an, als Schutz vor der Sonne. Damit die Kleidung nicht so schnell schmutzig und beschädigt wurde, hatten die Gewänder dunkle Farben und bestanden aus einem robusten Stoff.
- *Kaufleute* zogen auf *Kamelen* in *Karawanen* durch das Land.
- Josefs Familie verkaufte Wolle und Fleisch und kaufte Früchte.

Sitzkreis:

Lehrererzählung:

Vorstellen der Familie Josefs

Dabei legt Lehrer/in das jeweilige Bild in Stabpuppengröße mit dem dazugehörigen Namen in die Kreismitte.



Jakob



Ruben



Josef



Benjamin

Der Vater von Josef heißt Jakob. Er lebt im Lande Kanaan. Jakob ist der Vater von 12 Söhnen: Der älteste ist Ruben. Dann folgen Simeon, Levi, Juda, Dan, Naftali, Gad, Asser, Isaschar, Sebulon, der Zweitjüngste ist Josef, den kennst du schon, und sein jüngster Sohn ist Benjamin.

Bei Nachfragen der Schüler nach Jakobs Frau: Kurzes Eingehen auf die damals übliche Familienform: Männer hatten oft mehrere Frauen.

Gestaltung:

Lehrer/in deutet auf die Schwarz-Weiß-Bilder.

Sch: äußern sich

L: Du darfst jetzt diese Familie farblich gestalten. Denke daran, was wir vorhin an der Folie besprochen haben.

Sch: wiederholen: schwere, schmutzige Arbeit => dunkle Kleidung
gestalten die Stabpuppen in dunklen Farben



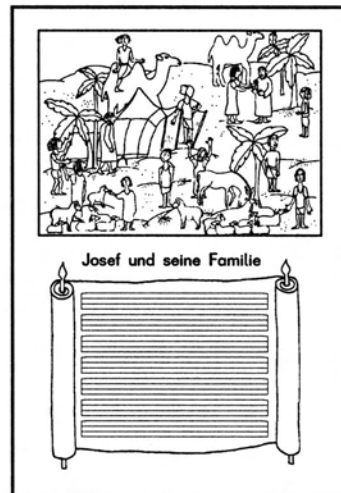
Josefslied:

Erlernen des Josefsliedes, Strophe 1:

Der Jakob, der zog durch das Land,
mit Familie, Vieh und Zelt zur Hand.
Ja, Gott schützt sie wunderbar,
jetzt wisst ihr, wie's mit Jakob war.

Lehrer/in verteilt die erste Seite des Josefsbüchleins und das Liedblatt.

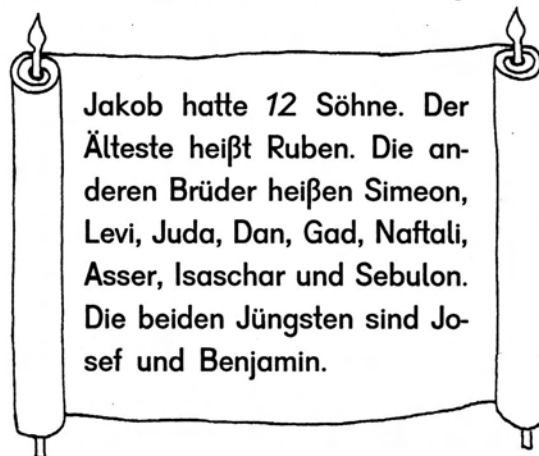
Sch: kleben das Liedblatt auf die Rückseite des Arbeitsblattes

**Sicherung I:**

Benennen der Familienmitglieder

Sch: wenden das Arbeitsblatt

schreiben die Namen der Familienmitglieder auf die Schriftrolle

**Sicherung II:**

L: Male jetzt die Nomadenfamilie aus.

Sch: malen

Reflexion:

L: Du entdeckst sicher Josef auf dem Bild (rechts unten). Seine Familie kannst du auch näher benennen.

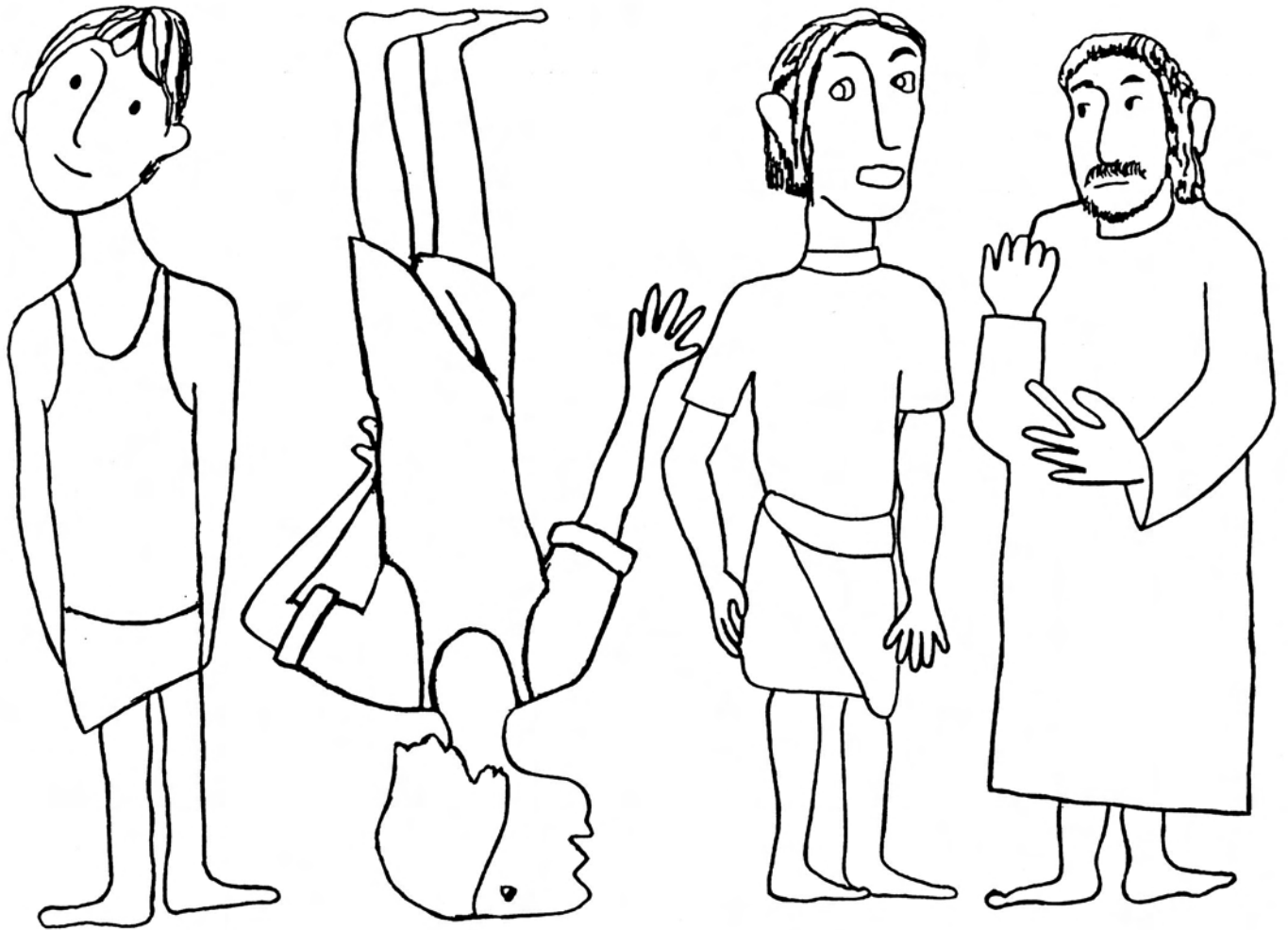
Sch: wiederholen die Namen der Josefsfamilie

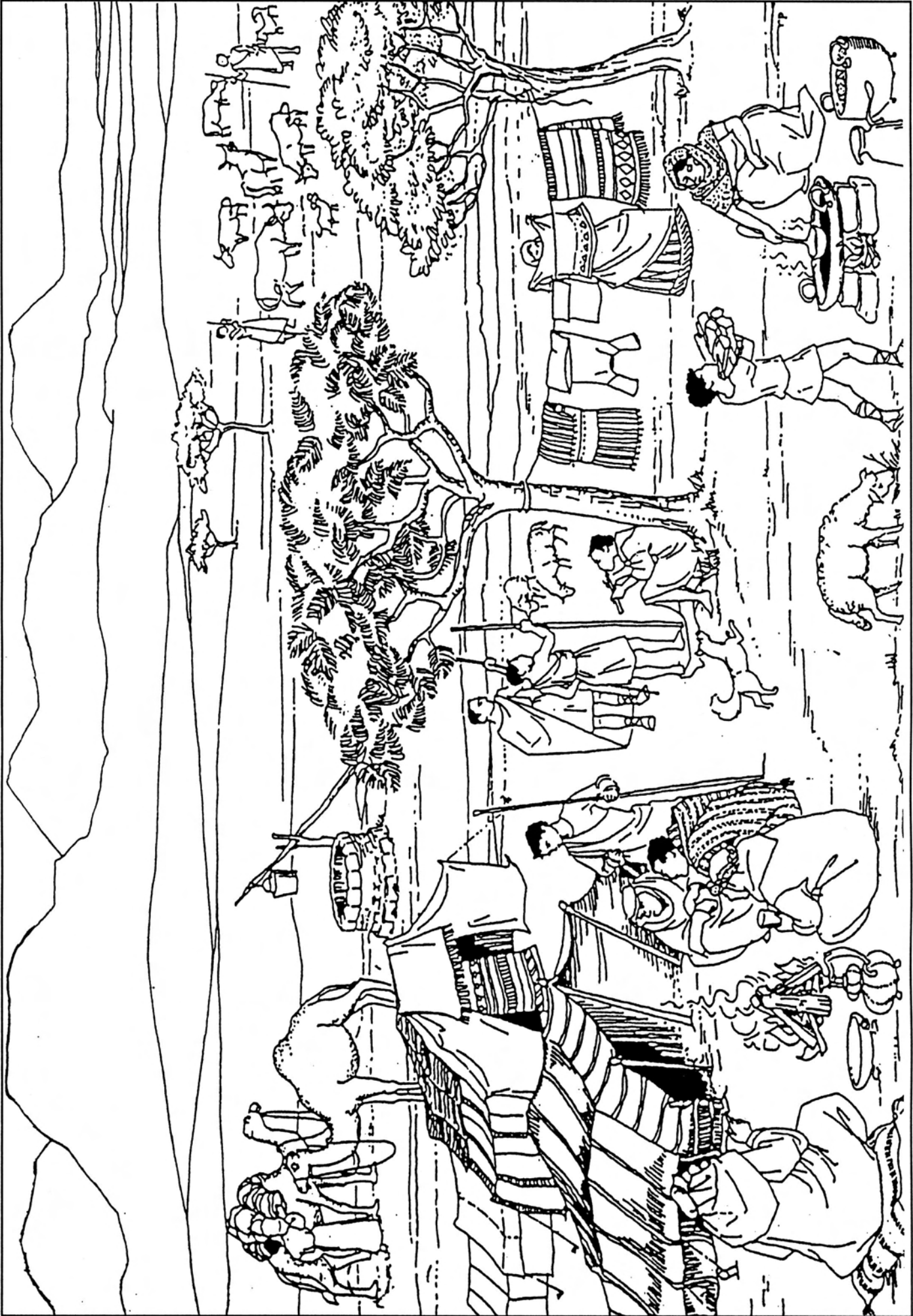
L: Du siehst auch, wie sie leben (Nomadenfamilie)

Sch: nennen die prägnanten Merkmale einer Nomadenfamilie











Josef und seine Familie

