

# Inhaltsverzeichnis

## Obst/Gemüse

Wir lernen Obst und Gemüse kennen	5
So viel Obst	18
Welchen Teil des Gemüses essen wir?	29
Stationentraining Obst/Gemüse	40
Wir bereiten einen Obstsalat zu	45
Wir bereiten Gemüse-Pommes zu	46
Obstkartei	47
Gemüsekartei	48
Lernzielkontrolle: Obst/Gemüse	49

## Lebensraum Hecke

### I. Die Hecke im Herbst

Wir schauen uns die Hecke im Herbst genau an	51
Wir kennen verschiedene Heckensträucher und Heckenfrüchte	57
Wir unterscheiden giftige und ungiftige Heckenfrüchte	62
Wir basteln Heckenrosenpüppchen	66
Rezepte - Kochen mit Heckenfrüchten	67

### II. Die Hecke im Winter

Wir schauen uns die Hecke im Winter genau an	68
Wie nutzen Tiere die Hecke?	70

### III. Die Hecke im Frühjahr

Wir schauen uns die Hecke im Frühjahr genau an	75
Die Stockwerke der Hecke	78
Die Tiere der Hecke	80
Die Entwicklung von der Blüte (Heckenrose) zur Frucht (Hagebutte)	83

### IV. Die Hecke im Sommer

Wir schauen uns die Hecke im Sommer genau an	89
Wir schauen uns die Blumen der Hecke genau an	93
Wie verhalte ich mich in der Natur?	97

## Der Igel

Wie sieht der Igel aus?	99
Was frisst der Igel?	109
Was macht der Igel im Winter?	113
Wer sind die Feinde des Igels?	121
Lernzielkontrolle: Was weißt du über den Igel?	129

## Wasser

Wozu brauchen wir Wasser?	133
Wir spielen das Wasserspiel	141
Arbeit an Stationen - Versuche mit Wasser	147



# Wir lernen Obst und Gemüse kennen

Der folgenden UZE geht ein Unterrichtsgang zum Markt voraus.

## Vorbereitung:

- Wortkarten zu den Obst- und Gemüsesorten schreiben
- Wortstreifen zum Beschriften für die Gruppenarbeit kopieren
- Sachtexte Obst und Gemüse in Anzahl der Gruppen kopieren und umknicken
- Krabbelsäcke in Gruppenanzahl (4 - 6) mit verschiedenem Obst und Gemüse füllen
- Obst- und Gemüsebilder für das Tafelbild kopieren und ausmalen
- je zwei Obstkisten für jede Gruppe
- Kopiervorlagen und Arbeitsblätter in Anzahl der Schüler kopieren
- Marktfrau und ihren Stand für das Tafelbild kopieren

## Einstieg:

Krabbelsäcke in Gruppenanzahl (4 - 6) mit Obst und Gemüse gemischt an die Gruppen verteilen.

Sch: ertasten in Gruppenarbeit das Obst und Gemüse  
schreiben auf die Wortstreifen die Obst- und Gemüsenamen  
ordnen die Wortkarten dem Obst und Gemüse zu

## Vorstellen der Gruppenergebnisse:

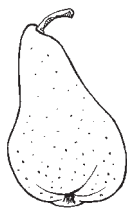
Sch: benennen Obst- und Gemüsesorten

Lehrer/in heftet Obst und Gemüse ungeordnet an die Tafel.

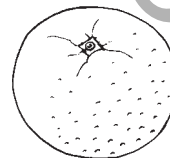
Sch: heften die Wortkarten dazu



Apfel



Birne



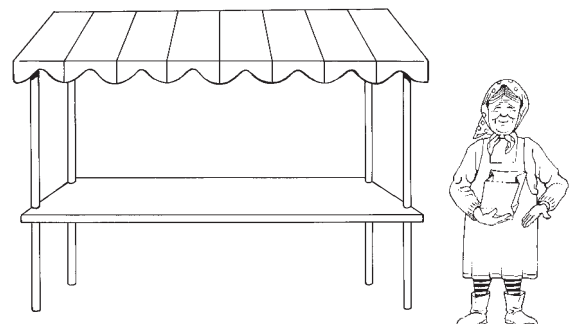
Orange



Kiwi

L: So sieht sicherlich nicht der Stand einer Marktfrau aus.

Lehrer/in heftet Marktstand, Marktfrau an die Tafel.



Sch: die Marktfrau hat das Gemüse geordnet

### Problemfrage:

Lehrer/in zeigt zwei Kisten.

Sch: formulieren die Problemfrage

Wie ordnet die Marktfrau ihren Stand?

Lehrer/in schreibt die Problemfrage an die Tafel:

**Wie ordnet die Marktfrau ihren Stand?**

### Gruppenarbeit:

L: Besprich dich in der Gruppe und finde eine Lösung.

Lehrer/in stellt zwei Kisten an jeden Gruppentisch.

Sch: besprechen sich in der Gruppe  
ordnen evtl. nach Obst und Gemüse

Lehrer/in verteilt den Sachtext „Obst und Gemüse“ an die Gruppen.

Sch: lesen den Sachtext  
kontrollieren ihre Arbeit selbst

### Vorstellen der Gruppenergebnisse:

Die Schüler präsentieren ihre Marktkörbe. Sie benennen dabei nochmals Obst und Gemüse.

L: Jetzt kannst du auch das Obst und Gemüse der Marktfrau an der Tafel richtig ordnen.

Sch: ordnen das Obst und Gemüse an der Tafel

L: Die Marktfrau hat ihre Sachen in zwei Körbe geordnet.

Sch: nach Obst und Gemüse

Lehrer/in notiert an der Tafel mit:

<b>Obst</b>	<b>Gemüse</b>
-------------	---------------

L: Vielleicht hast du eine Idee, wodurch sich Obst und Gemüse unterscheiden.

Sch: vermuten

L: Lies auf deinem Sachtext nach, wodurch sich Obst und Gemüse voneinander unterscheiden.

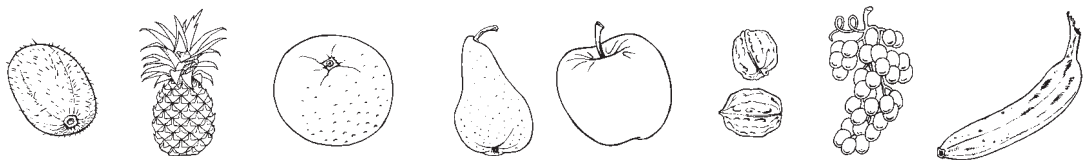
Sch: klappen den Sachtext um  
lesen den Unterschied zwischen Obst und Gemüse nach  
tragen die Unterschiede vor

### Sicherung:

Lehrer/in verteilt die Obst- und Gemüsebilder für den Hefteintrag und Arbeitsblätter.

Sch: kleben die Bilder ungeordnet ins Heft





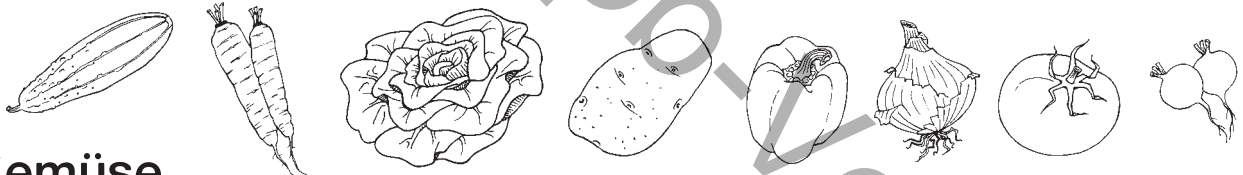
## Obst

Zum Obst gehören Äpfel, Birnen, Ananas, Kiwis, Weintrauben, Zitronen, Orangen, Mandarinen, Pfirsiche, Bananen, Mandarinen, Zwetschgen, Mirabellen, Erdbeeren, Heidelbeeren, Johannisbeeren, Brombeeren, Himbeeren, Stachelbeeren, Walnüsse, Haselnüsse, Kokosnüsse, Mangos, Litchis.

### Wie unterscheiden sich Obst und Gemüse?

Saftige, fleischige Früchte, die oft süß schmecken, gehören zum Obst. Wir essen Obst gerne als Nachspeise oder als Zwischenmahlzeit.

Gemüse nennt man vitaminreiche Nahrungsmittel, die man roh oder gekocht essen kann. Sie schmecken nicht ganz so süß. Gemüse gibt es als Rohkost zwischendurch und gekocht als Mahlzeit.



## Gemüse

Zum Gemüse gehören Kopfsalat, Gurken, Radieschen, Karotten, Kartoffeln, Sellerie, Kohlrabi, Paprika, Zwiebeln, Tomaten, Bohnen, Erbsen, Spargel, Lauch, Blumenkohl, Rosenkohl, Weißkraut, Rotkraut, Feldsalat, Rucola, Eisbergsalat, Chicorée, Wirsing, Spinat, Brokkoli, Rettich, Rote Beete, Auberginen, Zucchini.

### Wie unterscheiden sich Obst und Gemüse?

Saftige, fleischige Früchte, die oft süß schmecken, gehören zum Obst. Wir essen Obst gerne als Nachspeise oder als Zwischenmahlzeit.

Gemüse nennt man vitaminreiche Nahrungsmittel, die man roh oder gekocht essen kann. Sie schmecken nicht ganz so süß. Gemüse gibt es als Rohkost zwischendurch und gekocht als Mahlzeit.