

# VORWORT

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit dem vorliegenden Band 1 zum Heimat und Sachunterricht der 1. Jahrgangsstufe erhalten Sie praktische Stundenbilder, denen das gesamte kopierfähige Unterrichtsmaterial beigelegt ist: Tafelbilder, Folien und Vorschläge für Hefteinträge. Die Checkliste am Anfang jeder Unterrichtsstunde wird Ihnen dabei die Organisation erleichtern. Für Ihre integrative Arbeit finden Sie hin und wieder passende Lieder und Kunststunden.

Viel Spaß bei Ihrer Arbeit mit den Kindern

*Andrea Reichert*

*Carmen Kögt*



# INHALTSVERZEICHNIS

## **Zeit erleben - Zeit erfahren**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Das bin ich als Baby und Kindergartenkind | 5 |
| 2. Das bin ich als Schulkind                 | 9 |

## **Schule - eine neue Gemeinschaft**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Unsere Gesprächsregeln                          | 15 |
| 2. So halten wir Ordnung                           | 19 |
| 3. Wie geht Partnerarbeit?                         | 27 |
| 4. Wie können wir unserem neuen Mitschüler helfen? | 35 |

## **Schulhaus - Schulgebäude - Schulgelände**

- |   |    |
|---|----|
| 1. Wir erkunden unser Schulhaus             | 43 |
| 2. So komme ich sicher zur Schule           | 51 |
| 3. Wie verhalte ich mich Fremden gegenüber? | 57 |

## **Lebensgemeinschaft Familie**

- |                            |    |
|----------------------------|----|
| 1. Wir sind eine Familie   | 64 |
| 2. So wohne ich            | 73 |
| 3. Wir sind füreinander da | 77 |

## **Mein Tagesablauf**

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Kasperles Tagesablauf                    | 82  |
| Kunst: Der Kasperl ist fröhlich und traurig | 90  |
| 2. Die Sonne teilt den Tag ein              | 94  |
| 3. Eine Woche hat 7 Tage                    | 98  |
| 4. Der kleine Zeiger zeigt uns die Stunde   | 109 |
| Kunst: Pumuckl im Papierkorb                | 113 |

## **Leben in Gemeinschaft**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Wie kann Martin dem Bettler helfen? | 115 |
| 2. Auch wir können teilen              | 121 |



## ZEIT ERLEBEN / ZEIT ERFAHREN

### 1. UZE: Das bin ich als Baby und Kindergartenkind



#### Vorbereitung:

- \* Die Schüler bringen zwei Fotos von sich mit: als Baby und als Kindergartenkind. (Der Name des Kindes darf nicht auf der Rückseite stehen!)
- \* Der Lehrer bringt ein Stirnband mit
- \* Fragebogen in Anzahl der Schüler kopieren

#### Ratespiel im Sitzkreis:

Babybilder werden gemischt und jedes Kind erhält ein beliebiges Bild. Jeder Schüler beschreibt das auf dem Bild gezeigte Baby: Augenfarbe, Haarfarbe, Geschlecht, Gesichtsform, Ohren usw. Der Besitzer des Photos versucht zu erraten, um welchen Mitschüler es sich handelt. Sind alle Portraits erkannt, werden die Kindergartenbilder in den Kreis gelegt und zugeordnet.

#### Gruppenarbeit:

Was hat sich bei dir im Laufe der Zeit verändert? Vergleiche deine beiden Photos. Achte auf Nase, Mund, Augenfarbe, Haarfarbe, Ohren usw.

#### Unterrichtsgespräch:

Zusammentragen der Ergebnisse:

- \* Wir sind größer geworden
- \* Manchmal hat sich die Haarfarbe, Augenfarbe usw. geändert
- \* Die Gesichtsform ist nicht mehr die selbe

#### Weitere Aktivitäten:

##### \* Spiel: Wer bin ich?

Ein Schüler erhält ein Stirnband und setzt dieses auf. Der Lehrer steckt ein beliebiges Photo vorne in das Stirnband, so dass alle Schüler das Photo sehen können. Der spielende Schüler darf das Photo nicht sehen. Nun versucht der Schüler durch Fragen herauszubekommen, wer er ist: „Bin ich ein Mädchen? Bin ich ein Junge? Bin ich blond?“ usw. Die anderen Schüler dürfen nur mit „ja“ oder „nein“ antworten.

##### \* Spiel: Memory

Spielen mit den Bildern der Schüler. Die zwei Bilder eines Kindes müssen gefunden werden.

##### \* Lied:

Wir werden immer größer

#### Hausaufgabe:

Fragebogen an die Kinder verteilen. Die Kinder beantworten den Fragebogen gemeinsam mit den Eltern.



# Wir werden immer größer



1. Wir wer-den im-mer grö - ßer, je-den Tag ein Stück. Wir



wer-den im-mer grö - ßer, das ist ein Glück. Gro-ße blei-ben gleich groß



o-der schrum-peln ein: Wir wer-den im-mer grö - ßer - ganz von all - lein!

2. Wir werden immer größer,  
das merkt jedes Schaf.  
Wir werden immer größer –  
sogar im Schlaf.  
Ganz egal, ob's regnet,  
donnert oder schneit:  
Wir werden immer größer  
und auch gescheit.

3. Wir werden immer größer,  
darin sind wir stur.  
Wir werden immer größer  
in einer Tour.  
Auch wenn man uns einsperrt  
oder uns verdrischt:  
Wir werden immer größer –  
da hilft alles nicht.

Das ist eine  
Geheimwaffe!  
Ihr werdet  
immer größer!



# Fragebogen

1. Mein Name ist: \_\_\_\_\_

2. Was waren meine ersten Worte?

\_\_\_\_\_

3. Wann konnte ich laufen?

\_\_\_\_\_

4. Wann trug ich keine Windeln mehr?

\_\_\_\_\_

5. Was lag als Baby in meinem Bett?

\_\_\_\_\_

6. Wann konnte ich Fahrrad fahren?

\_\_\_\_\_

7. Was war mein Lieblingsspielzeug als Kindergartenkind?

\_\_\_\_\_



8. Das waren meine Freunde/Freundinnen im Kindergarten:

---



---



---

9. Das konnte ich am Ende des Kindergartens:

Kreuze an!

- |                                 |   |                                    |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> kleben | <input type="checkbox"/> ausschneiden       | <input type="checkbox"/> basteln   |
| <input type="checkbox"/> malen  | <input type="checkbox"/> Theater spielen    | <input type="checkbox"/> schreiben |
| <input type="checkbox"/> singen | <input type="checkbox"/> Instrument spielen | <input type="checkbox"/> rechnen   |
| <input type="checkbox"/> lesen  | <input type="checkbox"/> werken             | <input type="checkbox"/> kneten    |

10. Da haben meine Eltern besonders über mich gelacht:

---



---



---

11. Mein Lieblingsspielzeug

als Baby:

als Kindergartenkind:

