

Vorwort

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,

der neue, kompetenzorientierte Lehrplan ist unseres Erachtens inhaltlich sehr anspruchsvoll. So lernen die Kinder bereits in der 2. Klasse Inhalte und Begriffe, mit denen Schüler oftmals bis zum Ende ihrer Schulzeit Schwierigkeiten haben (Achsensymmetrie, Symmetrieachse, Prisma usw.).

Die Verfasser der Lehrpläne wollen "stets die Anwendungssituation im Blick haben" (Quelle: ISB). So versuchten wir bei vielen Themen im Heft, neue Stoffe in Sachsituationen ausprobieren zu lassen.

Es gibt sicher die Kritik, die Arbeitsblätter in diesem Heft seien zu dicht gepackt, ja, überfrachtet.

Unsere Meinungen dazu:

- Viel Inhalt bietet die Möglichkeit zur Differenzierung. Natürlich brauchen rechenschwache Kinder Ihre Unterstützung - aber das ist ja immer so!
- Die Bearbeitung eines Blattes kann auch auf mehrere Stunden verteilt werden!
- Die vielen Bilder sollen motivieren, Sprechansätze bilden und auch zu selbstständigem Rechnen (ver)helfen.
- Und schließlich: "Kompetenzorientierung" heißt nicht, die Kinder mit den Blättern so zu beschäftigen, dass der Lehrer seine Ruhe hat. **Sie** werden - wie bisher auch schon - wissen, wie Sie die Schüler an die Stoffe und Arbeitstechniken heranzuführen können!

In diesem Sinne: Viel Erfolg und (zumindest manchmal) Freude mit der "neuen Mathematik des Wissens und der Kompetenzen" (ISB)!

Die Autoren

Inhaltsverzeichnis

1. Ziffern und Zahlen

1. Ziffer 0	5
2. Ziffer 1	7
3. Ziffer 2	9
4. Ziffer 3	11
5. Ziffer 4	13
6. Ziffer 5	15
7. Ziffer 6	17
8. Ziffer 7	19
9. Ziffer 8	21
10. Ziffer 9	23
11. Ziffer 10	25

2. Zahlenraum bis 20, Plus und Minus

1. Rechnen mit den Fingern	27
2. Rechengeschichten	29
3. Kleiner, größer, gleich	31
4. Plusrechnen	33
5. Zahlen bis 20	35
6. Tauschaufgaben	37
7. Verdoppeln, Halbieren	39
8. Minusrechnen	41
9. Umkehraufgaben	43
10. Schnell rechnen	45
11. Platzhalter	47
12. Zehnerübergang plus	49
13. Zehnerübergang minus	51
14. Unter und über den Zehner (Übung)	53

3. Zahlenraum bis 100, Plus, Minus, Mal, Geteilt

1. Zahlen bis 100 (1)	55
2. Zahlen bis 100 (2)	57
3. Zehnerübergang (1)	59
4. Zehnerübergang (2)	61
5. Zahlenreihen	63

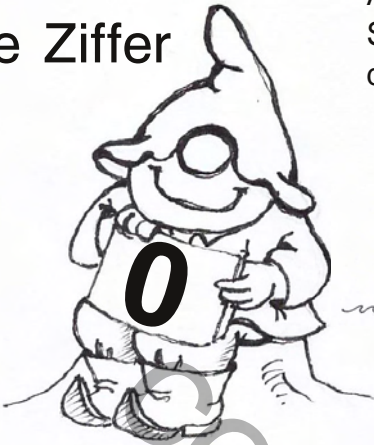
6. Malaufgaben darstellen	65
7. Das Aufteilen und Verteilen	67
8. Einmaleins mit 10	69
9. Einmaleins mit 2	71
10. Einmaleins mit 5	73
11. Einmaleins mit 3, 6 und 9	75
12. Einmaleins mit 4 und 8	77
13. Einmaleins mit 7	79
14. Zusatz: Begriffe Gitternetz, Koordinatensystem, Diagramm	81

4. Sachsituationen

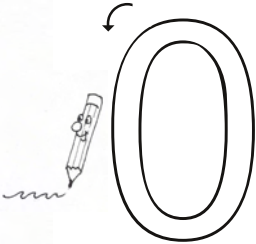
1. Gärtner: Diagramm lesen	83
2. Gärtner: Diagramm zeichnen	85
3. Vier Zwerge im Freibad (plus, minus)	87
4. Gärtner: Darstellungen	89
5. Gärtner: Mal- und Geteiltrechnungen	91
6. Vier Zwerge im Freibad (minus, mal, geteilt)	93
7. Eine Rechengeschichte erfinden	95

Mathematik Name: _____ Datum: _____

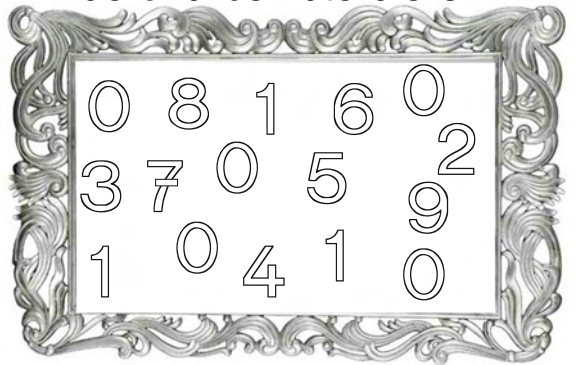
Die Ziffer



Achte beim Schreiben auf die Reihenfolge!



Finde und bemale die 0!



Schreibe mehrmals die 0!

0 _____

Der Wert der Ziffer 0

Wo sitzt die 0 in der Stellentafel? Trage ein!

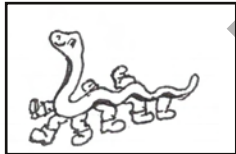
Wo sitzt die 0 im Zahlenraum bis 10? Bemale!

0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	

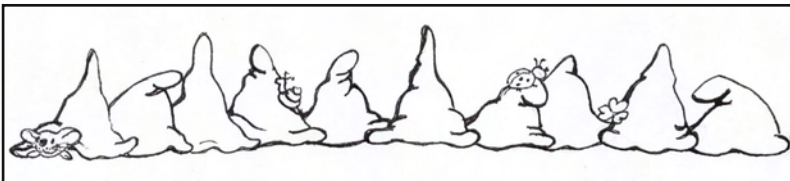


2. Stelle, mehr als 9	1. Stelle, von 0 bis 9

Wo kommt die 0 vor? Was gibt es nicht?



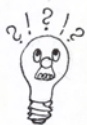
Wenn ich hier 0 Zwergenmützen bemale, sind _____ nicht bemalt.



Die Zahl 0 alleine hat zwar keinen Wert - aber:

Die 0 macht groß, wenn sie an die _____ Seite einer anderen Zahl gestellt wird!

Seite

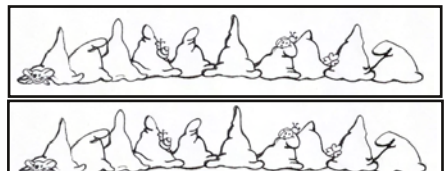


links	rechts
2. Stelle	1. Stelle
0	1
1	0

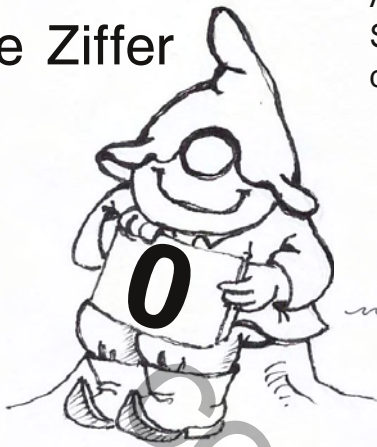
Die Zahl heißt



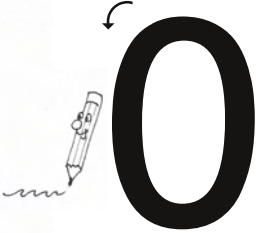
Bemale die richtige Anzahl!



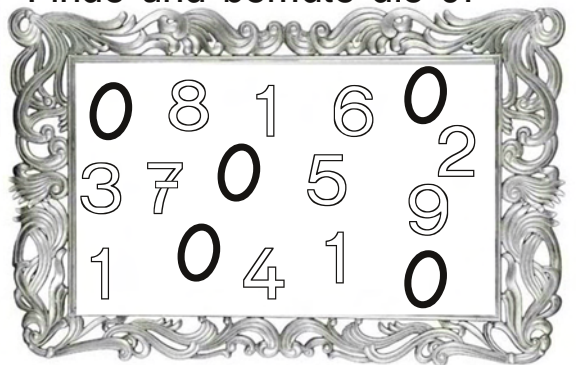
Die Ziffer



Achte beim Schreiben auf die Reihenfolge!



Finde und bemale die 0!



Schreibe mehrmals die 0!

Handwriting practice line with a row of zeros.

Der Wert der Ziffer 0

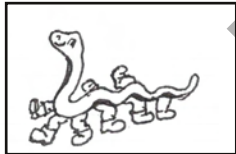
Wo sitzt die 0 im Zahlenraum bis 10? Bemale!

0	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10

Wo sitzt die 0 in der Stellentafel? Trage ein!

2. Stelle, mehr als 9	1. Stelle, von 0 bis 9
0	0

Wo kommt die 0 vor? Was gibt es nicht?



Schlange mit Beinern

Gespens

Wenn ich hier 0 Zwergenmützen bemale, sind 10 nicht bemalt.



Die Zahl 0 alleine hat zwar keinen Wert - aber:

Die 0 macht groß, wenn sie an die einer anderen Zahl gestellt wird!

rechte Seite

links 2. Stelle	rechts 1. Stelle
0	1
1	0

Die Zahl heißt

eins
zehn



Bemale die richtige Anzahl!

