

# Inhaltsverzeichnis

## aufgeschlüsselt nach den Kriterien für das Erstellen von Erzählungen

Überschrift und Einleitung	5
Einleitung, Hauptteil, Schluss und Struktur	9
Beachtung der Vorgabe / Vollständigkeit	13
Vermeidung nebensächlicher Erzählstränge / Einhaltung der Erzählperspektive	17
Der Höhepunkt	21
Nutzung von Wortfeldern - treffende Verben	25
Abwechslung im Ausdruck	29
Verwendung von Adjektiven	33
Gebrauch verschiedener Wörter am Beginn eines Satzes (Zeitadverbien)	37
Abwechslung am Satzanfang	41
Beschreibung von Gedanken und Gefühlen	45
Einsatz von wörtlicher Rede, Ausrufe- und Fragesätzen	49
Begleitsatz zur wörtlichen Rede	53
Einhaltung der Zeitstufe	57
Register nach den verschiedenen Erzähltextarten	61

## Vorwort zur Arbeit mit diesem Skript

*Die Arbeit mit diesem Skript unterscheidet sich grundlegend von einer sonst üblichen Aufsatzstunde. Gerade schwächere Schüler reagieren schnell ablehnend, wenn sie hören, dass sie zu einem bestimmten Thema „einen Aufsatz schreiben“ sollen. Einen erneuten Misserfolg erwartend machen sich Frustration und Demotivation breit. Ein Teufelskreis gerät in Gang und selbst die beste Vorbereitung durch die Lehrkraft bringt oft nur enttäuschende Ergebnisse.*

*Dieses Skript vermittelt einen völlig anderen Ansatz. Im Vordergrund steht kein bestimmtes Thema sondern ein für das Schreiben von Erzähltexten wichtiges **Kriterium**<sup>(\*)</sup>. Die Lehrkraft greift ein Kriterium heraus, das sie behandeln möchte. Jeder Schüler erhält dazu **abhängig von seiner Kompetenzstufe**<sup>(\*)</sup> passende Übungen. Das Skript bietet Arbeitsblätter in **drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen** an (☼ ☾ \*) (\*\*).*

*Ansetzend an den Schwachstellen jedes einzelnen Kindes kann die Lehrkraft die Übungen damit individuell genau abstimmen. Dies sichert **Erfolg** und **Motivation**. Da die Arbeitsblätter zu einem Kriterium meist unterschiedliche Themen bzw. Arten von Erzähltexten beinhalten, kann sich ein Kind zudem nach erfolgreichem Bearbeiten der einfacheren Stufe das nächstschwierigere Blatt nehmen, ohne noch einmal genau den gleichen Inhalt üben zu müssen.*

*Die Arbeitsblätter eignen sich darüber hinaus gut für den Einsatz in der Freiarbeit. Zur weiteren differenzierten Übung können sie dem Kind auch mit nach Hause gegeben werden.*

*Das Skript ermöglicht es der Lehrkraft aber auch, themenspezifisch bzw. auf eine bestimmte Erzählung bezogen zu arbeiten. Mit dem Register am Ende des Werkes können passende Übungen ausgewählt und damit selbst Arbeitsblätter zusammengestellt werden. Durch die Angabe des Schwierigkeitsgrades gelingt es ohne große Mühe, qualitativ zu differenzieren.*

*Außerdem gibt es zu jedem Kriterium ein Lösungsblatt, das für alle Aufgaben der drei vorausgehenden Arbeitsblätter einen entsprechenden Lösungsvorschlag anbietet.*

*Mit fast 100 Aufgaben bietet Ihnen dieses Skript einen Fundus an Ideen und Anregungen für Ihren Unterricht. Viel Freude und Erfolg damit wünscht*

*Marianne Kelnberger*

*(\*) Eine genaue Erläuterung der Kriterien, deren Kenntnis für das gelingende Schreiben von Erzähltexten erforderlich ist, sowie eine detaillierte Beschreibung jedes Kriteriums nach drei Kompetenzstufen findet sich in dem Werk der Autorin „Lernstandsdiagnostetests zur Feststellung der Schreibkompetenz“ .*

*(\*\*) ☼ = untere Kompetenzstufe I  
☾ = mittlere Kompetenzstufe II  
\* = obere Kompetenzstufe III*



Name:

Datum:

## Überschrift und Einleitung



### 1. Kampf gegen den wilden Feuerdrachen - Fantasiegeschichte

Eine Einleitung muss folgende Fragen beantworten:

Wann? - Wo? - Wer? - Was? Sie darf aber nicht zu viel verraten.

Kreuze an, welche der folgenden Einleitungen am besten geeignet ist.

Begründe, warum du dich nicht für die anderen entschieden hast.

- A Im letzten Urlaub besuchte ich mit meinen Eltern einen Bazar. An einem Stand entdeckte ich tolle Stiefel, in denen ein Säbel steckte. Es sollten Zauberstiefel sein und auch in dem Säbel sollte Zauberkraft stecken. Der Verkäufer meinte: „Damit kannst du sogar einen Feuerdrachen besiegen.“
- B In den letzten Ferien hatten meine Freunde und ich den Eingang zu einer Höhle entdeckt. Mit Schwert und Säbel bewaffnet machten wir uns daran, diesen unterirdischen Bau zu erkunden.
- C Es war ein langweiliger Sonntag und es regnete.

### 2. Mathestunde, Probe, Feueralarm - Reizwortgeschichte

Bei den folgenden Einleitungen zu der Reizwortgeschichte fehlen Angaben.

Überlege welche und ergänze die Einleitung passend.

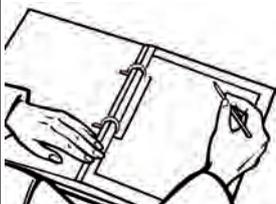
Heute war Freitag, der 13. In Mathematik war eine Probe angesagt.

Meine Freundin und ich machten uns auf den Weg in die Schule.

Die Pause war vorbei und Mathematik stand auf dem Stundenplan.

Wähle aus den folgenden Überschriften passende und spannend klingende aus.

- Glück gehabt
- Glück und Pech liegen nahe beieinander
- Ein glücklicher Zufall
- Mit dem Feueralarm war die Probe gelaufen
- Ein Wink vom Himmel
- Der Feueralarm brachte die Erlösung





Name:

Datum:

## Überschrift und Einleitung

### 1. Mein Flug auf dem Zauberfüller - Fantasiegeschichte

Die Einleitung führt in die Geschichte hinein und soll folgende Fragen beantworten, aber nicht zu lang sein. Schreibe mit den unten stehenden Stichpunkten eine Einleitung in der 1. Vergangenheit auf. Fällt dir schon eine Überschrift ein?

Wann? während der Hausaufgabe  
 Wo? aus dem Zimmer  
 Wer? ich allein  
 Was? Flug auf einem Zauberfüller




---



---



---



---

Überschrift: \_\_\_\_\_

### 2. Bonbons zum Geburtstag - Bildergeschichte

Das große Bild zeigt dir den Beginn dieser Bildergeschichte. Schreibe die Einleitung auf. Beachte, dass sie Antwort auf alle vier Fragen gibt.

Fällt dir auch eine passende, spannende Überschrift ein?




---



---



---



---



Name:

Datum:

## Überschrift und Einleitung

### 1. Ein verregneter Ferientag - Erlebniserzählung

Bei den folgenden Einleitungen fehlen Angaben. Fülle die Tabelle und ergänze die fehlenden Antworten auf die Fragen passend dazu.



	Es war die Zeit der Osterferien. Eine Woche lang hatte es schon geregnet. Im Garten waren riesige Pfützen.	Mit hängenden Mundwinkeln schaute ich aus dem Fenster. Ich hatte Ferien und es regnete.	Harry und Achim schlüpfen in Regenjacke und Gummistiefel und stapften über die Wiese.
Wann?			
Wo?			
Wer?			
Was?			

Schreibe selbst eine passende Einleitung auf.

---



---



---

### 2. Klassenausflug, Versteck, Verlassenheit - Reizwortgeschichte

Schreibe zum folgenden Ausschnitt aus der Reizwortgeschichte eine spannende Überschrift und eine passende Einleitung auf.



... Wir machten Rast. Nachdem wir unsere Brotzeit vertilgt hatten, streunten mein Freund Ludwig und ich etwas herum. „Das ist ein herrlicher Platz, um Verstecken zu spielen!“, schlug ich vor. „Du suchst als Erster“, rief ich noch und schon war ich im Dickicht verschwunden. Ludwig zählte bis 10 und schrie: „Ich komme!“ „So schnell wirst du mich nicht finden“, dachte ich. Ich hatte nämlich eine kleine Höhle entdeckt, gerade groß genug für mich. Doch ich hatte mich getäuscht. Ein leises Knacken hatte mein Versteck verraten. Wir wechselten die Rollen. Als wir schließlich zur Gruppe zurückkehren wollten, war niemand mehr zu sehen. Große Verlassenheit umgab uns. ....

Überschrift: \_\_\_\_\_

Einleitung: \_\_\_\_\_

---



---



---



**1. Kampf gegen den wilden Feuerdrachen (Fantasiegeschichte/Lösungsvorschlag)**

- A
- B
- C

Einleitung ist zu ausführlich und verrät zu viel.  
 Gibt Auskunft zu allen Fragen und ist gut geeignet.  
 Auf die Fragen „Wo?“ - „Wer?“ - „Was?“ fehlen die Antworten.



**2. Mathestunde, Probe, Feueralarm (Reizwortgeschichte / Lösungsvorschlag)**

Heute war Freitag, der 13. In Mathematik war eine Probe angesagt. Angespannt saß ich im Klassenzimmer.

Meine Freundin und ich machten uns auf den Weg in die Schule. Heute war eine Matheprobe angesagt.

Die Pause war vorbei und Mathematik stand auf dem Stundenplan. Paul und seine Freunde stürmten ins Klassenzimmer.

Spannende Überschriften: Glück gehabt – Ein glücklicher Zufall



**1. Mein Flug auf dem Zauberfüller (Fantasiegeschichte / Lösungsvorschlag)**

Ich saß gerade über meiner Hausaufgabe, als mit einem Mal mein Füller immer größer wurde. Ich schwang mich darauf und schon flogen wir aus meinem Zimmer.

Überschrift: Ein aufregender Flug



**2. Bonbons zum Geburtstag (Bildergeschichte / Lösungsvorschlag)**

Überschrift: Eine traurige Überraschung

Es war der 20. Oktober. Irmi war allein zu Hause. Auf der Suche nach etwas Süßem entdeckte sie in der Küche eine volle Bonbondose.



**1. Ein verregneter Ferientag (Erlebniserzählung / Lösungsvorschlag)**

	Es war die Zeit der Osterferien. Eine Woche lang hatte es schon geregnet. Im Garten waren riesige Pfützen.	Mit hängenden Mundwinkeln schaute ich aus dem Fenster. Ich hatte Ferien und es regnete.	Harry und Achim schlüpfen in Regenjacke und Gummistiefel und stapften über die Wiese.
Wann?	Zeit der Osterferien	Ferien	an einem verregneten Ferientag
Wo?	im Garten	aus dem Bungalow am Campingplatz	über die Wiese
Wer?	Martin und Lisa	ich	Harry und Achim
Was?	- eine Woche lang geregnet - riesige Pfützen	- hängende Mundwinkel - schaute aus dem Fenster - regnete	- schlüpfen in Regenjacke und Gummistiefel - stapften

Mit hängenden Mundwinkeln schaute ich aus dem Fenster unseres Bungalows. Seit Tagen verbrachten wir hier unsere Ferien und es regnete ununterbrochen.



**2. Klassenausflug, Versteck, Verlassenheit (Reizwortgeschichte / Lösungsvorschlag)**

Überschrift: So ein Schreck!

Einleitung: Unsere Klasse machte letzte Woche einen Ausflug zur Riesenhütte.