



Allgemeine Hinweise zur Handhabung der Lehrmaterialien

- Wir hoffen, den Kolleginnen und Kollegen den Zugang zur Projektarbeit und zur Projektprüfung im berufsorientierenden Zweig zu erleichtern. Unsere Vorschläge wollen als Ideen verstanden werden, die vom jeweiligen Kollegium jahrgangsübergreifend gestaltet werden.
- Voraussetzung für Projektarbeit mit Ziel Projektprüfung ist eine sorgfältige Planung in Absprache mit allen Klassenlehrern spätestens ab der Jahrgangsstufe 7, besser noch ab Jahrgangsstufe 5. Nur so können die relevanten Lernziele fächerübergreifend gelernt und vor allem geübt werden. Wir haben deshalb auch keine jahrgangsstufenspezifische Zuordnung der Lerninhalte vorgenommen, da dies individuell abgesprochen und in die Lehrpläne eingearbeitet werden kann.
- Hilfreich ist die schulinterne Entwicklung eines BO-Konzeptes, in das die einzelnen Komponenten wie Module, Lerncamps, Praktika usw. verbindlich eingebunden sind.
- Eine gute Ergänzung für den Unterricht bietet das Heft „FIT für die Projektprüfung“ von Anita Grundbacher
- Wichtig ist unserer Meinung nach auch das Angebot eines Zusatzfaches Wirtschaft am Nachmittag, um ein dauerhaftes und nachhaltiges Üben der Textverarbeitung zu gewährleisten.

Inge Ferchl und Stefanie Schmidt

An dieser Stelle möchten wir uns bei Schulamtsdirektorin Anneliese Willfahrt, Garmisch-Partenkirchen, für die fachliche Stellungnahme bedanken.

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Hinweise zur Handhabung der Lehrermaterialien	2
Materialien für Schüler	
Blickst du durch bei der Projektprüfung?	4
Wie läuft die Projektprüfung zeitlich ab?	6
Wie wird bewertet?	7
Tipps zum Referat	7
Hinweise zur Mappe	9
So gehst du mit dem Leittext um	10
Der Prüfungstag	11
Zeit- und Organisationsplan	12
Diese Fähigkeiten (Kompetenzen) brauche ich	14
Materialien für Lehrer	
Ideen zur Anbahnung fundamentaler Selbstkompetenzen der Schüler auch im Hinblick auf einen projektorientierten Unterricht und zur Vorbereitung der Projektprüfung	18
Fachliche Kompetenzen als Voraussetzung zur Projektarbeit und Projektprüfung im berufsorientierenden Zweig und in AWT	19
Mögliche Themen aus dem AWT-Bereich (7. - 10. Jgst.)	22
Anhang	31

Blickst du durch bei der Projektprüfung?



Was ist eigentlich eine Projektprüfung? Warum habe ich diese Aufgabe?

Die Projektprüfung ist eine **neue Prüfungsform** im Quali und im Mittleren Schulabschluss. Sie ersetzt die Einzelbewertungen in AWT und dem berufsorientierenden Zweig (Soziales, Wirtschaft, Technik) durch eine **Gesamtnote**.

Es wird dir ein **umfangreiches Thema** gestellt, das du selbstständig theoretisch und praktisch innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums bearbeiten musst.

Du sollst hier beweisen, dass du fit und „reif“ für die Ausbildung bist, indem du einen „kompletten Auftrag“ **im Team selbstorganisiert** lösen und bewältigen kannst.

Hier kannst du deine **Kompetenzen** zeigen.

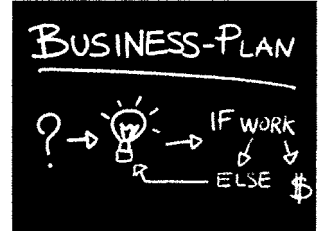


Wird vorher geübt?

Klar, ab der 7. Klasse laufen Übungsprojekte. Dabei kannst du alles lernen und ausprobieren.

Was muss ich können und tun?

Du bekommst ein Thema und sollst zuhause und in der Schule deine Aufgaben planen, organisieren und vorbereiten, das Material einkaufen und die praktischen Aufgaben durchführen. Jetzt fertigst du dein Referat sowie die schriftliche Ausarbeitung (in einer Mappe) an. Anschließend wirst du deine Projektarbeit präsentieren und die einzelnen Schritte dokumentieren (alles Wichtige und die einzelnen Arbeitsschritte mitnotieren).



Um welche Aufgaben geht es?



Ein Beispiel aus dem Fach Soziales:

Du sollst ein Menu, passend zur Jahreszeit, auswählen, planen, vorbereiten und dann am Praxistag in der Schule kochen. Es geht darum, dass du begründen kannst, warum du diese Gänge ausgesucht hast (z. B. leichtes Essen im Frühling, Spargelsaison, Erdbeeren,...). Zudem sollst du den Tisch entsprechend decken und das Essen servieren.

Für den AWT-Teil bekommst du eine passende Zusatzaufgabe gestellt (z. B. Vereinbarkeit von Beruf und Familie). Du musst dich dann darüber informieren und wie bei einem Referat dein Wissen strukturiert und interessant für Zuhörer und Leser aufbereiten.

Arbeite ich im Team?



Ja und nein! Ihr bekommt eine Gruppenaufgabe, müsst die Arbeiten verteilen und euch einigen, wer was macht. Bewertet wird aber nur deine eigene Arbeit, dein Ergebnis.