

Myriam Lösch

## Unterrichtsmangement **SPORT**

- kompetent für die Praxis -

1. - 4. Jahrgangsstufe



- Geräte sicher und schnell aufgebaut
- Kreativer Unterricht • Informationsblätter

Organisation

Platz

Wie transportieren wir gemeinsam unsere Geräte?  
Wie bauen wir unsere Geräte sicher und schnell auf und ab? (2)

### Sprungkasten

Lehrer hilft zunächst

später schieben  
Kinder alleine

vier Kinder nehmen  
den Kastendeckel

zwei Kinder ein  
Kastenteil



### Kleiner Kasten

zwei Kinder fassen an den  
Lederrand

zunächst zu viert,

später zu zweit



### Bock

Lehrer geht rückwärts, zwei Kinder schieben



Einstellung der Höhe ausschließlich  
durch den Lehrer; Justierung durch  
Klemmverschluss (Drehrad)

### Langbank

zunächst tragen sechs, später vier Kinder  
(keinesfalls ziehen – Abnutzung der  
Gummipuffer!)

sechs Kinder (alle auf einer Seite) legen die  
Bank leise um



## Inhaltsübersicht:

### Vorwort

#### 1. Optimale Organisation

- Wie sieht unsere Sportkleidung aus?
- Wie besiegen wir die „Zeitfresser“?
- Wie heißen unsere Geräte?
- Wie transportieren wir gemeinsam unsere Geräte? Wie bauen wir unsere Geräte sicher und schnell auf und ab?
- Zusammenfassung: Goldene Regeln

#### 2. Effiziente Unterrichtsgestaltung

- Strukturmodell für den Sportunterricht
- Kopiervorlage Unterrichtsvorbereitung: Matten-Matten-Matten..., Fit mit den Noodles, eine aufregende Klettertour
- Wie können die Kinder ihre Sportstunde gestalten? Karteikarten zum Aufwärmen und zum Stundenausklang

#### 3. Informationen für die Eltern-Anregungen für den Elternabend

- Warum ist der Sportunterricht für unsere Kinder so wichtig?
- Elternbrief „Richtige Sportkleidung“
- Warum sind manche Sportstunden so kurz?
- Kurzmitteilung-Lehrerinfo, Kopiervorlagen
- Anhang: Literatur