

Myriam Lösch

Unterrichtsmangement **SPORT**

- kompetent für die Praxis -

1. - 4. Jahrgangsstufe



- Geräte sicher und schnell aufgebaut
- Kreativer Unterricht • Informationsblätter

Organisation

Platz

Wie transportieren wir gemeinsam unsere Geräte?
Wie bauen wir unsere Geräte sicher und schnell auf und ab? (2)

Sprungkasten

Lehrer hilft zunächst

später schieben
Kinder alleine

vier Kinder nehmen
den Kastendeckel

zwei Kinder ein
Kastenteil



Kleiner Kasten

zwei Kinder fassen an den
Lederrand

zunächst zu viert,

später zu zweit



Bock

Lehrer geht rückwärts, zwei Kinder schieben



Einstellung der Höhe ausschließlich
durch den Lehrer; Justierung durch
Klemmverschluss (Drehrad)

Langbank

zunächst tragen sechs, später vier Kinder
(keinesfalls ziehen – Abnutzung der
Gummipuffer!)

sechs Kinder (alle auf einer Seite) legen die
Bank leise um



Inhaltsübersicht:

Vorwort

1. Optimale Organisation

- Wie sieht unsere Sportkleidung aus?
- Wie besiegen wir die „Zeitfresser“?
- Wie heißen unsere Geräte?
- Wie transportieren wir gemeinsam unsere Geräte? Wie bauen wir unsere Geräte sicher und schnell auf und ab?
- Zusammenfassung: Goldene Regeln

2. Effiziente Unterrichtsgestaltung

- Strukturmodell für den Sportunterricht
- Kopiervorlage Unterrichtsvorbereitung: Matten-Matten-Matten..., Fit mit den Noodles, eine aufregende Klettertour
- Wie können die Kinder ihre Sportstunde gestalten? Karteikarten zum Aufwärmen und zum Stundenausklang

3. Informationen für die Eltern-Anregungen für den Elternabend

- Warum ist der Sportunterricht für unsere Kinder so wichtig?
- Elternbrief „Richtige Sportkleidung“
- Warum sind manche Sportstunden so kurz?
- Kurzmitteilung-Lehrerinfo, Kopiervorlagen
- Anhang: Literatur