

Unterrichtspraxis

Karl H. Grünauer

Deutsch kompakt 4 Band I Texte verfassen



Es gibt immer ein besseres Wort!

Was schreibst du wenn du glücklich bist? Welche Begriffe beschreiben den Zustand in der Natur nicht zu finden. Kannst du dir ein besseres Adjektiv denken?

schlecht, wie kann (Schmerzhaft)
schlecht, wie ...
schlecht, wie ...
schlecht, wie ...
schlecht, wie ...
schlecht, wie ...



schlecht, wie kann (Schmerzhaft)
schlecht, wie ...
schlecht, wie ...
schlecht, wie ...
schlecht, wie ...
schlecht, wie ...

- ARBEITSBLÄTTER mit LÖSUNGEN
- STATIONS- und KARTEIKARTEN

DEUTSCH NAME: KLASSE: DATUM:

Max und Moritz (Gefühle ausdrücken)

Max und Moritz haben einen Riesenspaß, denn an ihrer Angel hängt die gesuchte Beute. Lange haben sie darauf warten müssen. Durch den Schornstein ist es ihnen endlich gelungen, den ...

Arbeitsaufgaben:

1. Was hängt an der Angel der beiden Spitzbuben?
2. Warum freuen sie sich so sehr auf ihre Beute?
3. Was machen sie mit ihrer Beute?
4. Zeichnet die Beute der beiden Buben an den Angelhaken!
5. Schreibt in die Denkblasen, welche Gefühle die beiden Buben haben!

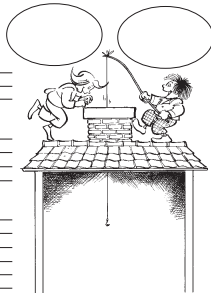
Max und Moritz jubeln.
Gleich können sie mit
ihrer Beute das Weite suchen.

Was fühlen
Max und Moritz?

Wie fühlen sich
Max und Moritz?

Woran siehst du, dass sich
Max und Moritz freuen?

Schreibt nun einen lustigen Text über die beiden Lausbuben und baut viele Ausdrücke ein, die zeigen, wie erfreut und glücklich M & M während und nach ihrem Beutezug sind!



Inhaltsübersicht:

Unterrichtseinheiten:

Sich für eine Gestaltungsmöglichkeit entscheiden, Texte vorbereiten, Einen Text überarbeiten, Gestaltungsideen entwickeln, Eine Fantasie-Geschichte formulieren, Fantasie -Geschichten erfinden, Eine Unsinn-Geschichte erfinden, Eine Geschichte fortsetzen, Eine Geschichte fortführen, Texte umschreiben, Kreativ zu Bildern schreiben, Eine Fortsetzungsgeschichte fantasievoll schreiben, Für eine Geschichte einen schlauren Schluss finden, Erlebnis erzählend und aufschreiben, Eine Reizwortgeschichte schreiben, Eine Erlebnisgeschichte verfassen, Texte optisch gliedern, Gedanken ausdrücken- fehlende Textteile ergänzen, Einleitung, Hauptteil und Schluss einer Geschichte, Den Höhepunkt einer Geschichte ausgestalten, Den Höhepunkt einer Geschichte ausgestalten, Satzanfänge ändern, Zeitstufen überprüfen, Namenwörter durch persönliche Fürwörter ersetzen, Wörtliche Reden einbauen, Fragen und Antworten verfassen, Fragen und Antworten in einem Text einbauen, Passende Ausdrücke finden, Stimmungen ausdrücken, Gefühle ausdrücken, Ein Wortfeld erarbeiten, Treffende Zeitwörter aus einem

Wortfeld verwenden, Die Wortwahl durch Wortfelder erweitern

Die Erzählperspektive wechseln, Sich in die Gedanken anderer hineinversetzen, Schreibabsicht und Textwirkung vergleichen, Über Veränderungen am Text sprechen, Texte würdigen, Veränderung am Text vornehmen, Mündliche und schriftliche Kommentare abgeben, Eine Sachniederschrift schreiben, Sachtexte verfassen, Einen Sachtext nach Stichpunkten aufschreiben, Stichpunkte aufschreiben, Vorgänge beschreiben, Comic-Figuren beschreiben, Spielregeln beschreiben, Eine Arbeitsanleitung formulieren, Eine Unfallanzeige schreiben, Einen Unfallbericht schreiben, Briefe schreiben, Mit einer Mitteilung andere informieren, Einen Wunsch formulieren, Anliegen darlegen, Aufrufe schreiben, Appelle schreiben, Eine Einladung gestalten, Eine Sachaufgabe formulieren, Meinungen darlegen, Argumente finden

Stations- und Karteikarten