

DEUTSCH



5./6. Jahrgangsstufe

Band II

Neue Methoden

- Wir lernen einen Gedankensturm
- Wir spielen Aquarium
- Wir setzen unsere Tastbox ein
- Stamm- und Expertengruppen
- Gruppen bilden macht Spaß
- Tipps zum Freien Schreiben
- Der Lern- und Übungszykel
- Einstieg in die Wochenplanarbeit
- Miteinander**
- Im Cafe
- Das Gespräch
- Cluster: Miteinander
- Richtiges Verhalten: Ratschläge für Eltern
- Pro- und Contra-Diskussionen: Regeln
- Essensregeln
- Schilder
- Spiele mit Wörtern
- Trampelpfade in der Grünanlage
- Die Geschichte vom grünen Fahrrad
- Seltsamer Spazierritt
- Die beiden Ziegen
- Der Arme und die Gurken
- Die Nuss - oder wenn zwei sich streiten
- Missverständnisse
- Kopfmonster**
- Kopfläuse ... was tun?
- Bücherwürmer gefragt!
- Flöhe, Wanzen, Läuse - Redensarten
- Tierbeschreibung

- Qualgeister-Memory
- Der Floh
- Wanted: Billy the Flea!
- Ein Floh erzählt
- Fantasie und Grips**
- Scherzfragen und Denksport
- Die rettende Idee
- Robin Hood
- Ein und dieselbe Geschichte - auf den Erzähler kommt es an!
- Aufsatzvorlagen
- Zahnpasta-Reklame
- Die Kunst der Verpackung
- Gesucht: Starke Sprüche
- Zukunft und Vergangenheit**
- Stamm- und Expertengruppen
- Mein Erzählschrank
- Zeitreise
- Aquarium
- Besuch aus dem All
- Dein Roboter
- Buchstabengedanken
- Schreib los!
- Zukunftswerkstatt
- Zukunft und Vergangenheit
- Die neue Rechtschreibung im Übungszykel
- Märchen und andere Texte**
- Hans im Glück
- Märchenerzähler gesucht
- Es war einmal ... Wir erfinden Märchen

- Gut zureden
- Märchen: Wir verändern den Schluss
- Märchen: Gut und Böse mit vertauschten Rollen
- Märchenquartett
- Das große Märchenspiel,
- Alter Schwank
- Die Grille und die Ameise
- Münchhausen: Der Ritt auf der Kanonenkugel
- Allein auf einer unbewohnten Insel!
- Der Zahnarzt
- Wasser**
- Ein Regentropfen erzählt seine Geschichte
- Wasser-Cluster
- Aus Regen wird Trinkwasser
- Ein Verdurstender in der Wüste
- Eine Meerjungfrau erzählt
- Die Schatzinsel und andere Erzählungen
- Zwei Flüsse im Vergleich
- Wie kommt der Sauerstoff ins Wasser?
- Ein Wasser-Tag
- Mind-Map
- Die neue Rechtschreibung und das Wasser
- Eine Regenwanderung
- Gedichte zum Wasser
- Traumreise

Märchen und andere Texte

<p>1 Alter Schwank Text von Rudolf Bismbach Die Schläbberger und Till Eulenspiegel wirken zusammen Gedichte lesen und besprechen - Wiederholen des Inhalts - Herausheben der typischen Gestalten - Weitere Schläbbergerstücke kennenlernen / vorbereiten</p>	<p>☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞</p>	<p>AB (S. 134) AB (S. 139)</p>
<p>2 Die Grille und die Ameise nach einer Geschichte von Jean de la Fontaine AB 1: - Die ersten Teile lesen - Die Geschichte zu Ende führen - Dialog entwickeln - In Szenenpaar einsetzen - Eine passende Schluss schreiben AB 2: Drei Versionen aus selbstem Gedächtnis Texte lesen, besprechen, vergleichen</p>	<p>☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞</p>	<p>AB (S. 125) AB (S. 129)</p>
<p>3 Münchhausen: Der Ritt auf der Kanonenkugel Lesen und besprechen der Texte: - Wie war Hans Münchhausen? - Nachrückendes der Geschichte - Warum erzählt Münchhausen solche Lügengeschichten? - Wie sind diese "Lügen" einzuschätzen? - Eine Lügengeschichte erfinden und vortragen Abb. zu weiteren Geschichten des Lügnerhansen - evtl. weitere Lügengeschichten lesen</p>	<p>☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞</p>	<p>AB (S. 127) AB (S. 129)</p>
<p>4 Allein auf einer unbewohnten Insel Textauswahl aus dem Roman "Robinson Crusoe" von Daniel Defoe - Text lesen und besprechen Situationsmomente: Allein auf einer unbewohnten Insel - Welche zehn Dinge würdest du mitnehmen? - Vergleichen und diskutieren - Du kennst auch eine Person oder ein Tier mitnehmen! - Entscheidung begründen - Was würdest du als erstes machen? - Zeichne, wie du wohnen willst</p>	<p>☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞</p>	<p>AB (S. 129) AB (S. 130)</p>
<p>5 Der Zahnarzt Schwank von Johann Peter Hebel Text lesen und besprechen, dazu Fragen auf AB 2</p>	<p>☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞</p>	<p>AB (S. 131/132)</p>

Deutsch

Allein auf einer unbewohnten Insel!

- 1) Welche zehn Dinge würdest du auf die unbewohnte Insel mitnehmen. Fertige eine Liste und vergleiche sie mit denen der anderen!
- 2) Du kannst auch eine Person oder ein Tier mitnehmen. Begründe deine Entscheidung!
- 3) Was würdest du als erstes machen?
- 4) Zeichne wie du wohnen willst!