

Unterrichtspraxis

KARL-HANS GRÜNAUER

Kinder- und Jugendbücher

lesen und erleben

3./4. Jahrgangsstufe



• HINWEISE zur ORGANISATION • FOLIENVORLAGEN
• ARBEITSBLÄTTER mit LÖSUNGEN

- Projekt: Eine Heft-Titelseite selbst gestalten:
Thema: Unser Lese- und Literaturheft
Projekt: Lesen von Buchprospekten:
Thema: Wie können wir uns schnell über Bücher informieren?
Projekt: Buchempfehlungen beurteilen:
Thema: Was hältst du von folgenden Buchempfehlungen?
Projekt: Vorstellen eines Lieblingsbuches:
Thema: Die Abenteuer der „schwarzen Hand“ (Hans Jürgen Press)
Projekt: Schüler stellen ihre Lieblingsbücher vor:
Thema: Das Bücherbuch
Projekt: Lesen von Klappentexten:
Thema: Leselöwen - Schulgeschichten (Irina Korschunow)
Projekt: Was ist eine „Rezension“?
Thema: Was ist eine Buchbesprechung?
Projekt: Anlesen eines Buches aus der Klassenbücherei:
Thema: Lippels Traum (Paul Maar)
Projekt: Auffinden besonderer Textstellen in einer Ganzschrift
Thema: Die Knickerbocker-Bande: Das Phantom der Schule (Thomas Brezina)
Projekt: Informationen aus einem Text entnehmen
Thema: Tilde Michels, Freundschaft für immer und ewig?
Projekt: Überprüfen, ob sich eine Geschichte wirklich so ereignet hat
Thema: Fragen an Tilde Michels
Projekt: Lese- und Literaturwoche
Thema: Zeit - Zeitung - Zeitschrift

- Projekt: Einen Buchinhalt in einem Lied zusammenfassen
Thema: Rennschwein Rudi Rüssel (Uwe Timm)
Projekt: Einfache Beurteilung von Büchern nach Gattungen
Thema: Wie können wir Kinderbücher in Gruppen ordnen?
Projekt: Vorlesen einer besonders spannenden Textstelle
Thema: Robinson Crusoe (Daniel Defoe)
Projekt: Klassische Kinderbücher
Thema: Was ist ein Kinderbuch-Klassiker?
Projekt: Eine Bücherei kennen lernen
Thema: Wie finde ich mich in einer Bücherei zurecht?
Projekt: Lese-Fest „Lese fest“
Thema: Alle Klassen einer Schule stellen ein Literaturstück vor
Projekt: Kinder texten Kreatives
Thema: Leselustiges
Projekt: Einen Schriftsteller mit Hilfe eines Interviews kennen lernen
Thema: Ottfried Preussler gibt ein Interview
Projekt: Einen Autor kennen lernen
Thema: Astrid Lindgren - Lesefestival
Projekt: Eine literarische Figur kennen lernen
Thema: Pumuckl-Tag
Projekt: Einen Schriftsteller-Steckbrief erstellen
Thema: Dimiter Inkiow - Biografie
Projekt: Lese- und Literaturwoche
Thema: märchenhaft

- Projekt: Einen Buchdeckel gestalten
Thema: Die kleine Hexe (Ottfried Preussler)
Projekt: Ein Buch oder eine Textstelle illustrieren
Thema: Pippi, Tomi und Anika sind Freunde
Projekt: Wir basteln uns ein Lesezeichen
Thema: Mein Lieblingsbuch als Lesezeichen
Projekt: Lese-Club
Thema: Willkommen im Bücher-Club „Lese-Ratte“!
Projekt: Eine Lese-Reise mit dem Bücherkoffer
Thema: Wie kann die Vorviertelstunde sinnvoll genutzt werden?
Projekt: Abhalten von Büchertauschstunden
Thema: Bücherbörse
Projekt: Wir führen Buch über gelesene Bücher
Thema: Der Lese-Pass
Projekt: Wir vergleichen Buch und Film
Thema: Ist das Buch „Ronja Räubertochter“ genauso spannend wie der Film?
Projekt: Schüler gestalten einen Programmzettel fürs Kinder-Kino
Thema: Was im Kino kommt, gestalten wir