

Rechtschriftliche Besonderheiten

Wörter richtig schreiben – wie geht das am besten? (Einführung)

- | | |
|---|----|
| I. Mitsprech- oder Mitwörter | 1 |
| Deutlich silbenweise (mit)sprechen | 2 |
| Kurz und lang gesprochene Selbstlaute (Vokale) | 5 |
| 2. Nachdenk- oder Denkwörter | 5 |
| Das Wort verlängern | 6 |
| Frage nach dem Stammwort | 7 |
| 3. Merkwörter | 7 |
| 4. Wortbausteine erkennen und ganz ausschreiben | 7 |
| 5. Auf die Bedeutung des Wortes achten | 7 |
| 6. Im Wörterbuch nachschlagen | 8 |
| I. Wörter mit doppeltem Mitlaut | |
| 1. Verdoppelung der Konsonanten (Mitlaute) | 9 |
| ff, ll, mm | 10 |
| nn, pp, rr | 11 |
| tt, bb, dd, gg, kk, zz | 12 |
| 2. Sonderfälle der Verdoppelung: ck und tz | 13 |
| II. Wörter mit Dehnungen | |
| 1. Das Dehnungs-h | 13 |
| 2. Der lang gesprochene i-Laut | 14 |
| ie, ie/eren | 14 |
| ih und ieh, mar i | 15 |
| 3. Vokalverdoppelung: aa, ee und oo | 15 |
| III. Wörter mit so und fi | |
| Gleich und ähnlich klingende Buchstaben und Wörter | 16 |
| 1. Wörter mit weichem oder hartem Mitlaut am Wortende | 17 |
| h oder p, g oder k, d oder t | 18 |
| 2. Gleich und ähnlich klingende Mitlaute | 18 |
| Vv wie f; Vv wie w; Cc, Ch ch wie k; t, chs wie ks, Qu qu wie kw; | 19 |
| 3. Wörter mit gleich klingenden Selbst- und Doppellauten | |
| ä klingt wie e, äu klingt wie eu, ai klingt wie ei | |
| V. Wortbausteine erkennen und richtig schreiben | |
| 1. Der Wortstamm | 20 |
| 2. Vorsilben | 20 |
| 3. Nachsilben | 20 |
| 4. Vor- und Nachsilben | 21 |
| 5. Zusammensetzung aus Wörtern | 21 |
| 6. Doppel- und Dreifachlaute bei Wörterzusammensetzungen | 24 |
| VI. Groß- und Kleinschreibung | |
| 1. Großschreibung (GS) | 25 |
| – Satzanzang (auch in der wörtlichen Rede) und bei Überschriften / Titeln | |
| – GS von Nomen / Substantiven (Namenwörtern) | |
| – GS von Nomen mit den Nachsilben -heit, -keit, -nis, -schaft, -ung | |
| – GS bei Zeitangaben | |
| – Substantivierung (w wie ein Substantiv verwendetes Wort) | 26 |
| – Anrede fürw Sie und Ihr | 27 |
| – Herkunftsbezeichnungen | |
| – Mehrteilige Eigennamen | |
| 2. Kleinschreibung (KS) | 27 |
| Alle Wortarten (außer Nomen) | |
| Kleinschreibung beim persönlichen Anrede fürw „du“ und „dein“ | 28 |
| Wörter, die sich auf ein Nomen beziehen | |
| Zahlwörter und Mengenangaben | |
| KS bei den Zeitangaben heute, abends, montags, jahrelang | |
| Abgeleitete Adjektive auf -isch, -sch | 29 |
| 3. Großschreibung/Kleinschreibung | 29 |
| Klein- oder Großschreibung | |
| Klein- und Großschreibung | |
| Immer groß und immer klein | |

VII. Zusammen- und Getrennschreibung

1. **Zusammenschreibung**
 - **Zusammengesetzte Nomen und Adjektive**
 - **Zusammengesetzte Verben**
 - **heinfahren, fortlaufen** – trennbare Wortverbindungen
 - **raufgehen, freileben** – untrennbare Wortverbindungen
 - **abschreiben, aufpassen, einlesen** – Verbverbindungen mit Kurzrückern
 - **irgendjemand, irgendwas** – Zusammensetzungen mit irgend
2. **Gemeinschaftschreibung**
 - 2.1 **Verbindungen mit einem Verb**
 - **Auto fahren, Recht haben** – Nomen und Verb
 - **können lernen, gefangen nehmen** – Verb und Verb
 - **da sein, da gewesen** – Verbindungen mit sein
 - **schnell fahren** – Adjektiv und Verb
 - **Adjektiv mit -ig, -lich, -isch und Verb**
 - **auseinander gehen, rückwärts gehen** – Adverb und Verb
 - 2.2 **Verbindungen mit Adjektiven**
 - **Adjektive auf -ig, -lich, -isch und Adjektiv**, z.B. **riesig groß**
 - **strahlend weiß** – Partizip und Adjektiv
 - **leicht verständlich** – Adjektiv (steigerbar) und Adjektiv
 - 2.3 **Weitere Verbindungen**
 - **so viel, wie viel, zu wenig, gar nicht** – Verbindungen mit so, wie, zu und gar
 - **nach/zu Hause, zu Ende** – besondere Wortgruppen

IV. Gleich und ähnlich klingende Buchstaben und Wörter

1. Wörter mit weichem oder hartem Mitlaut am Wortende

Die weichen Mitlaute **b, d und g** lassen sich am Wortende kaum von den harten Mitlauten **p, t und k** unterscheiden.

b, d und g am Wortende

k, p und t am Wortende



b	d	k lk, nk, rk, lk	t/st	Schwierige t-Endungen
				bst
				dt
				gst
g				kt
				pt
				xt
				zt
		p		

Gleich klingende, aber anders geschriebene Wörter

Es gibt Wörter, die man **gleich** spricht, aber **unterschiedlich** schreibt.
Wenn du ein Wort eines solchen Wortpaares schreibst, dann frage dich immer:



Wenn du so vorgehst, wirst du auch das Wort richtig schreiben. Bilde passende Wortgruppen oder kleine Sätze, die jeweils die unterschiedliche Bedeutung aufzeigen. Oft hilft auch ein verwandtes Wort weiter.

[illegible]