

Gerd Stuckert

Mein Grundwortschatz 3./4. Jahrgangsstufe



B b



B b

- brennen** Benzin kann leicht **brennen**. → 1.4
es **brennt**, es **brannte**, **gebrannt**
verbrennen, der Brennstoff _____
- die Brille** eine **Brille** tragen → 1.2
schöne **Brillen**, das **Brillenglas**
die **Sonnenbrille** _____
- die Brücke** über die **Brücke** gehen → 2.1
große **Brücken**, ein **Brückchen**
eine **Holzbrücke**, der **Brückenbau** _____
- _____ _____
- _____ _____

C c



C c

- der Christ** Ein **Christ** glaubt an Jesus **Christus**,
katholische/evangelische **Christen**
christlich → 5.2-6.2 _____
- der Clown** Der **Clown** macht **Spaß**,
lustige **Clowns** → 7.5-8.2
die **Clownerien** _____
- _____ _____

D d



D d

- die Decke** die **Decken**, der **Deckel** → 2.1
die **Bettdecke**, die **Zimmerdecke**
decken, **aufdecken**, **entdecken** _____
- deutlich** etwas **deutlich** sehen/erkennen
deutlicher etc., am **deutlichsten**
deuten, **bedeuten**, die **Bedeutung** _____

So arbeite ich mit meinem GWS - Heft

- gießen** Blumen **gießen** → 3.2-4.2
du **gießt**, ich **goss**, **gegossen** → 10
die **Gießkanne**, die **Gießerei** _____
- glatt** Der Boden ist **glatt**. → 1.7
glätter/**glätter**, an**glatt**esten/**glätt**esten
die **Glätte**, das **Glätteis** → 4.1 _____
- Glück** das jemandem **Glück** **wünschen** → 2.1
der **Glücksfall**, die **Glücks**sache
glücken, **beglücken**, **glücklich** _____
- glühen** im Feuer **glühen** → 2.1
etwas **glüht**, **glühte**, hat **geglüht**
die **Glühbirne**, die **Glühlampe** _____

① Das Grundwort ist bereits angegeben (z.B. gießen, das Glück). Der dünne senkrechte Strich im Wort zeigt an, wie das Wort getrennt wird. Die schwierige Stelle des Wortes (z.B. bei gießen „ieß“, bei Glück „ck“) wird durch Umrisschrift hervorgehoben. Spure diese Aufpass-Stelle farbig nach, so dass du künftig immer gleich siehst, was bei diesem Wort besonders zu beachten ist.

≠ Trage in dieses Kästchen den **Anfangsbuchstaben** der **Wortart** ein, z.B.
N oder **S** = Namenwort oder Substantiv **F** oder **P** = Fürwort oder Pronomen
Z oder **V** = Zeitwort oder Verb **B** oder **Ar**= Begleiter oder Artikel
E oder **A** = Eigenschaftswort oder Adjektiv
 Manchmal sind die ersten beiden Buchstaben notwendig, z.B. **Za**= Zahlwort, damit es nicht mit **Z**= Zeitwort verwechselt wird.
 Bei manchen Wörtern fällt dir eine solche Eintragung noch schwer. Lass sie dann einfach aus!

③ Erweiterung des Wortschatzes
 In dieser Spalte stehen weitere Wörter, die mit dem Grundwort **verwandt** sind und zur gleichen **Wortfamilie** gehören. Die Zahlen bei den Wörtern verweisen auf die besondere Art der Schwierigkeit. (Vkl. ab S. in deinem GWS-Heft)
 ? 1.7 bei **glatt** verweist mit der ersten Zahl 1 auf den besonderen Rechtschreibfall **Mitlautverdoppelung**, die zweite Zahl 7 bezeichnet die Art der Schwierigkeit noch genauer, z.B. **H**.

④ Schreibe in diese Leerzeile - bitte so schön wie du kannst - das Grundwort nochmals richtig ab.

Kennzeichne im Kreis vor dem Wort z.B. mit
 ① oder ② = Wort bereits kennen gelernt
 ⊕ = schwieriges Wort (Merkwort). Mehrere Wiederholungen sind notwendig
 ● = Dieses Wort kann ich künftig ganz sicher richtig schreiben