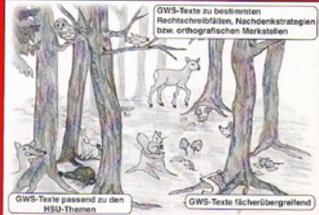


# Unterrichtspraxis

Marianne Kleinberger

## Übungs- und Diktattexte zum Grundwortschatz 3./4.



### Inhaltsverzeichnis - 3. Jahrgangsstufe

#### GWS-Texte zu bestimmten Rechtschreibfällen, Nachdenkstrategien bzw. orthografischen Merkmalen

Kurzer Selbstlaut - Mitlautverdoppelung • Nur k bzw. z nach l, n oder r • Der s-Laut • Wörter mit Dehnungs-h • Wörter mit doppeltem Vokal (aa, ee, oo) und ie • Bezeichnete Dehnung (Zusammenfassung) • Weicher Mitlaut am Wortende (b, d, g) • Auslautverhärtung am Wortende

#### GWS-Texte passend zu den HSU-Themen der 3. Jgst.

Leben mit der Natur - Der Wald • Zusammenleben und Bedürfnisse - Trends • Vorstellungen von der eigenen Zukunft • Wir in der Welt - die Welt bei uns • Orientierung mit der Karte - Höhen • Erkunden der Umwelt - Produktverarbeitung • Erkunden der Umwelt - Abfallentsorgung • Orientierung in Zeit und Raum - Geschichte • Der natürliche Kreislauf des Wassers • Wasser - Lebensraum für Tiere und Pflanzen • Leben mit der Natur - Abwasser • Die Entwicklung des Menschen • Verkehrserziehung

### Inhaltsverzeichnis - 4. Jahrgangsstufe

#### GWS-Texte zu bestimmten Rechtschreibfällen, Nachdenkstrategien bzw. orthografischen Merkmalen

Nur k bzw. z nach l, n oder r • Sonderfälle der Verdoppelung (z-tz / k-ck) • Der s-Laut • Wörter mit Dehnungs-h • Bezeichnete Dehnung - ie • Gleichklingende Selbst- und Doppellaute • ks - Laut (Wörter mit x bzw. chs) • Wörter mit v, c, ch und qu

#### GWS-Texte passend zu den HSU-Themen der 4. Jgst.

Zusammenleben - Gemeinschaft • Wünsche und Bedürfnisse - Trends • Vorstellungen von der eigenen Zukunft • Wir in der Welt - die Welt bei uns • Orientierung mit der Karte - Höhen • Erkunden der Umwelt - Produktverarbeitung • Erkunden der Umwelt - Abfallentsorgung • Orientierung in Zeit und Raum - Geschichte • Der natürliche Kreislauf des Wassers • Wasser - Lebensraum für Tiere und Pflanzen • Leben mit der Natur - Abwasser • Die Entwicklung des Menschen • Verkehrserziehung

### GWS-Texte (fächerübergreifend) 4. Jgst.

Verkehrserziehung - Deutsch schriftl. Spg. (Bericht) • Mathematik und Computer • Kunst • Ferienerlebnisse - Legoland

<b>Thematik</b>	<b>Wörter mit aa, ee, oo</b>
<b>GWS-Wortschatz</b>	
<b>Namenwörter:</b>	Boot, Meer, Moos, See, Traum
<b>Zeitwörter:</b>	beobachten, drehen, entdecken, lassen, schmecken
<b>Eigenschaftswörter:</b>	frei, offen, tief
<b>sonstige Wörter:</b>	außen (außerdem), während, zuletzt
<b>nicht im GWS enthaltene Wörter:</b> Erdbeertorte, Fee, Kaffee, Klee, Sahne, Segel, seiden, Wald, weich, Zoo, zaust	
<b>Text</b>	
<b>Vier Wünsche frei</b>	
Gabi entdeckt ein vierblättriges Kleeblatt. Während sie es hin und her dreht, erscheint eine Fee mit seidenerm Haar. „Du hast vier Wünsche frei.“ Gabi legt gleich los. Zuerst möchte ich mit einem Segelboot aufs offene Meer hinaus. Auf tiefer See möchte ich wie im Zoo einen Wal beobachten. Außerdem möchte ich Kaffee oder Tee trinken und mir Erdbeertorte mit Schneesahne schmecken lassen. Zuletzt möchte ich im weichen Moos schlafen. Doch alles war nur ein Traum.	
<small>(78 Wörter, davon 16 GWS-Wörter oder davon abgeleitete Wörter und 13 Wörter mit aa, ee, oo)</small>	
<b>Nachdenkstrategien</b>	<b>orthografische Merkmalen</b>
kurzer Vokal und Mitlautverdoppelung, z.B. Kleeblatt, Kaffee, lassen, dabei, alles Nack l/n steht nie z oder ck Wörter mit u ohne Ableitung: vierblättrig Auslautverhärtung bei h,d,g → Verlängerung: vierblättrig, während, legt Rückführung zur Grundform: entdecke, dreht, legt Silbentrennung des h → Verlängerung: drechen lang gesprochenes i-Laut → ie:	<b>doppelter Vokal:</b> Kleeblatt, Fee, Haar, Boot, Meer, See, Zoo, Kaffee, Tee, Erdbeertorte, Sahne, Moos <b>Wörter mit u ohne Ableitung:</b> während <b>Wörter mit v/x vier:</b> Wörter mit ß: außerdem <b>besondere Wörter:</b> Kaffee <b>Dehnungs-h:</b> während, dreht, Sahne
<small>Quelle: zum Schöner Deutsch kommt 3</small>	

**Lückentext zum Anfordern der Grundwortschatzwörter sowie der Wörter zum behandelten Rechtschreibfall**

**Vier Wünsche** \_\_\_\_\_

Gabi \_\_\_\_\_ ein vierblättriges \_\_\_\_\_-blatt.  
\_\_\_\_\_, sie es hin und her \_\_\_\_\_ erscheint eine \_\_\_\_\_ mit seidenerm \_\_\_\_\_. „Du hast vier Wünsche \_\_\_\_\_.“ Gabi legt gleich los. Zuerst möchte ich mit einem Segelboot \_\_\_\_\_ aufs \_\_\_\_\_ hinaus. Auf \_\_\_\_\_ möchte ich wie im \_\_\_\_\_ einen Wal \_\_\_\_\_ möchte ich \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ trinken und mir \_\_\_\_\_-torte mit Sahne-\_\_\_\_\_ schlafen. Doch alles war nur ein \_\_\_\_\_.

**Lückentext zum Üben (Lückentexte als Porzellwörter)**

**Vier Wünsche** \_\_\_\_\_ (efr)

Gabi \_\_\_\_\_ (odekxzt) ein vierblättriges \_\_\_\_\_-blatt (eeKl). \_\_\_\_\_ (dehnW) sie es hin und her \_\_\_\_\_ (owt), erscheint eine \_\_\_\_\_ (eeF) mit seidenerm \_\_\_\_\_ (outy). „Du hast vier Wünsche \_\_\_\_\_ (efr).“ Gabi legt gleich los. Zuerst möchte ich mit einem Segel- \_\_\_\_\_ (boot) aufs \_\_\_\_\_ (eeffno) \_\_\_\_\_ (eeM) hinaus. Auf \_\_\_\_\_ (eeft) \_\_\_\_\_ (eeS) möchte ich wie im \_\_\_\_\_ (ooZ) einen Wal \_\_\_\_\_ (obebnetst), \_\_\_\_\_ (Ademstru) möchte ich \_\_\_\_\_ (ooetk) oder \_\_\_\_\_ (eeT) trinken und mir \_\_\_\_\_-torte (buEern) mit Sahne- \_\_\_\_\_ (eeehns) schlafen. (atmZz) möchte ich im weichen \_\_\_\_\_ (ooMs) schlafen. Doch alles war nur ein \_\_\_\_\_ (amTn).