

KOPIERHEFTE



Karl-Hans Seyler

Aufsatz 7./8.



Erzählen

Alltagsituationen schriftlich bewältigen

Berichten

Inhalte wiedergeben

Textgebunden schreiben

Beschreiben

Sich mit Problemen auseinandersetzen

Freiarbeit • Offener Unterricht • Differenzierung

Inhaltsverzeichnis

Erzählen	
1) Erzählkerne ausgestalten	5
2) Wir schreiben eine Bildergeschichte	7
3) Bildergeschichte: "Beim Friseur"	9
4) Die Bildergeschichte	11
5) Verändern vorgegebener Texte	13
Berichten	
1) Martin beschwert sich	15
2) Merkmale des Berichts	17
3) Wir bauen Textteile aus (Bericht)	19
4) Tierqualerei: Bericht/Appell in der Schülerzeitung	23
5) Verkehrsunfall (Bericht)	27
6) Bericht über den Besuch der KZ-Gedenkstätte in Dachau	29
Beschreiben	
1) Die Gegenstandsbeschreibung	31
2) Die Tierbeschreibung	37
3) Die Vorgangsbeschreibung	39
Alltagsituationen schriftlich bewältigen	
1) Lebenslauf	45
2) Wie bewerbe ich mich richtig?	47
3) Bewerbung	49
Inhalte wiedergeben	
1) Über Inhalte berichten	51
2) Die Inhaltswiedergabe	53
3) Das Referat	57
Textgebunden schreiben	
1) Der totale 2x40 W Sound	61
2) Das Glück, in Deutschland ein Tier zu sein	63
3) Gewalt fast an jeder zweiten Schule in Bayern	66
Sich mit Problemen auseinandersetzen	
1) Rauchen ist gesundheitsschädigend. Zeige das an drei Beispielen!	69
2) Kampf dem Müll - ein Gebot der Stunde! Zeige Möglichkeiten auf, wie man Müll vermeiden bzw. wiederverwerten kann!	73
3) Aufruf: Umwelterziehung - auch an unserer Schule!	75
4) Verantwortung für die Natur - unser aller Aufgabe!	77

Deutsch Schr. Sprachgebrauch Name: Klasse: Datum: Nr.:

Die Inhaltswiedergabe

Die "Italia"-Expedition zum Nordpol (1928)

Umberto Nobile (italienischer General) - Luftschiff mit drei Motoren zu je 750 PS - Nobile hat den Nordpol schon zwei Jahre vorher mit Amundsen erreicht (1926) - bei der Expedition 1928 auf dem Rückflug Wetterumschwung (Nebel) - Vereisung der Ventile - Verlust an Höhe - Aufschlag auf das Packeis - Gondel zerschmettert - Nobile und neun Männer werden auf das Eis geschleudert - Luftschiff fliegt mit dem Rest der Mannschaft davon und wird nicht mehr gefunden - Nobile (Arm- und Beinbruch), Techniker (Beinbruch), Maschinist (tot) - Überlebende suchen sehr schnell nach Lebensmitteln - finden Wolldecken, ein Zelt, Schlafsäcke, Werkzeuge, Instrumente, einen Kurzwellensender und Trockennahrung - SOS nach Reparatur des Funkgerätes - zehn Tage keine Antwort - Grund: Rettungs-schiffe suchen die KW-Bänder nicht ab - Flugzeuge suchen lange umsonst (viermal ganz nahe am Unfallort vorbeigezogen) - am 3. Juni empfängt der russische Amateurfunkler Schmid die SOS-Rufe - alarmiert die Öffentlichkeit - Rettungsversuche durch drei Leute der Mannschaft, die zum Festland hin aufbrechen - die übrigen Verunglückten werden am 20. Juni durch ein Flugzeug entdeckt - Abwurf von Lebensmitteln - ein paar Tage später landet der schwedische Pilot Lundborg und nimmt nur Nobile mit - zweiter Rettungsversuch des schwedischen Fliegers scheitert, weil er nicht mehr von der Unglücksstelle starten kann - Rettung erst am 12. Juli durch den russischen Eisbrecher "Krassin", der zuvor zwei der drei Leute aufgenommen hat, die zum Festland wollten - der dritte Mann ist auf dem Marsch erfroren - Nobile wird auf Grund unehrenhaften Verhaltens (Mannschaft im Stich gelassen) aus der Armee entlassen



Aufgaben:

- Schreibe zu den Stichpunkten oben eine Inhaltswiedergabe!
- Gib in zwei Sätzen an, welches Geschehnis auf dem Bild dargestellt ist! (Inhaltsangabe)
- Gib in mehr als drei Sätzen wieder, was das Bild über die Katastrophe der letzten "Italia"-Expedition aussagt! (Inhaltswiedergabe)
- Die Inhaltsangabe aus der Skizze über die letzte Fahrt der Italia kannst du ablesen. Verwende, eine Inhaltswiedergabe in einigen Sätzen aufzuschreiben!

Stichpunkte:

- Vorbereitungen
- Reiseroute
- Unglück
- Rettungsversuche
- Endgültige Rettung

zu 3) Auf Grund der vereisten Ventile verliert der Zepppelin an Höhe und prallt auf das Packeis. Dabei wird die Gondel zerschmettert. Ein Teil der Besatzung wird auf das Eis geschleudert, während der Rest der Mannschaft mit dem Luftschiff weiterfliegt.



Schuljahr 2018/19

Deutsch Schr. Sprachgebrauch Name: Klasse: Datum: Nr.:

Sich mit Problemen auseinander setzen

Rauchen ist gesundheitsschädigend. Zeige das an drei Beispielen!

Gestaltungshilfen:

- Achte bei der Ausformulierung auf die richtige Zeitstufe: *Gegenwart (Präsens)*.
- Achte auf passende *Überleitungen*, die wieder einen *Bezug zum Thema* herstellen sollen!

Beispiele:

① **Raucherhusten:**
Rauchen ist gesundheitsschädigend. Das zeigt sich unter anderem...

② **Raucherbein:**
Eine weitere gesundheitsschädigende Folge des Rauchens ist...

③ **Krebs:**
Die gefährlichste Folge des Zigarettenkonsums ist...

- Um anschaulich zu argumentieren, benötigst du **Beispiele!**
Dazu ist eine gewisse Portion an **Sachwissen** Voraussetzung.

Arbeitsaufgabe:

Suche Fragen zu den drei Beispielen!

- Raucherhusten:**
Wann tritt er besonders häufig auf? Warum arbeiten die Flimmerhärchen der Luftröhre nicht mehr? Wohin gelangen Teerstoffe außerdem noch? Wie kommt es zu einem Lungenemphysem? Welche Folge hat das?

- Raucherbein:**
Was sind die ersten Anzeichen (Symptome) für ein Raucherbein? Wie entsteht es? Was wird nicht mehr mit Nährstoffen und Sauerstoff versorgt? Folge? Was bleibt dem Arzt häufig nur übrig? Weißt du eine Zahl dazu?

- Krebs:**
Was ist Krebs? Denke dabei an das Zellwachstum. Welche Krebsarten treten bei Rauchern besonders häufig auf? Warum? Denke dabei an die "Rauchstraße". Was kann der Arzt gegen Krebs unternehmen? Wie sind die Heilungsaussichten bei Krebs?