

# STUNDENBILDER für die GRUNDSCHULE

Marianne Kelnberger

## Mathematik kompakt

3. Jahrgangsstufe Bd. I



**Formendekativ**

Wähle ein Foto aus und suche darin nach geometrischen Formen. Zeichne sie *isoggett* auf ein Zeicherpapier. Erkennt dein Partner zu welchem Foto dein Formenbild gehört?

• LEHRSKIZZEN • TAFELBILDER • FOLIENVORLAGEN  
• ARBEITSBLÄTTER mit LÖSUNGEN

390 / 391 / 392 / 393 / 394 / 395 / 396 / 397 / 398 / 399 / 400 / 401 / 402 / 403 / 404  
405 / 406 / 407 / 408 / 409 / 410 / 411 / 412 / 413 / 414 / 415 / 416 / 417 / 418 / 419

390	395		393		404
	403	419		401	
398				408	392
	400			415	410
402					406
411				405	
	414		409		407
418					416
413	394		397		
	399	412	.nM	391	396

**Zahlenhatzkarten (1 und 2)**

390 / 391 / 392 / 393 / 394 / 395 / 396 / 397 / 398 / 399 / 939 / 938 / 937 / 936 / 935  
934 / 933 / 932 / 931 / 930 / 439 / 493 / 239 / 293 / 139 / 193 / 539 / 593 / 639 / 693

390	395		393		239
	693	930		539	
398				493	92
	939				139
938				935	
931				396	934
	293		933		932
937					936
439	394		397		
	399	193	-,	391	639

Vorwort

Arbeit mit der Kartei

Inhaltsverzeichnis

### **Erarbeitung des Zahlenraums bis Tausend**

*Stundenbilder mit Arbeitsblättern:*

Wir lernen den Tausender kennen

Wir üben im Tausenderraum

Genau Zahlen - runde Zahlen

Wir runden

*Karteikarten für Stationentraining und Freiarbeit*

*Probebausteine mit Lösungen*

### **Addition und Subtraktion**

*Stundenbilder mit Arbeitsblättern:*

Wir lernen das schriftliche Zusammenzählen

Wir lernen das schriftliche Zusammenzählen mit

Zehnerübergang

Wir lernen das schriftliche Abziehen

Wir lernen das schriftliche Abziehen mit

Übergang

Wir lernen die Endform des schriftlichen Abziehens

Zahlenrätsel

Karteikarten für Stationentraining und Freiarbeit

Probebausteine mit Lösungen

### **Geometrische Grunderfahrungen**

*Stundenbilder mit Arbeitsblättern:*

Orientierung mit Lageplänen

Spiegelbildliche Figuren

Würfel - Kantenmodell

Wir zeichnen genau

*Karteikarten für Stationentraining und Freiarbeit*

*Probebausteine mit Lösungen*