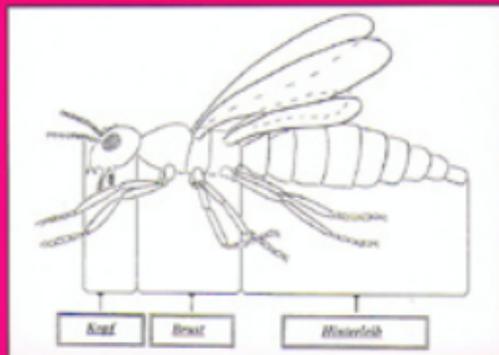


# Unterrichtspraxis

Karl H. Grünauer

## HSU kompakt

4. Jahrgangsstufe Bd. II



ARBEITSBLÄTTER mit LÖSUNGEN • FOLIENVORLAGEN

HSU	Name:	Klasse:	Datum:	Nr.
-----	-------	---------	--------	-----

**Wir lesen eine Landkarte**

Arbeitsaufgabe:  
Schneidet die einzelnen Teile der beiden Puzzles aus, ordnet sie und klebt sie auf die Vorlage auf!

1 2 3 4 5

HSU	Name:	Klasse:	Datum:	Nr.
-----	-------	---------	--------	-----

**Wir orientieren uns in Deutschland**

Unten ist eine Deutschland-Karte abgebildet. Ihr findet darin die Grenzen der verschiedenen Bundesländer eingezeichnet.

Arbeitsaufgaben:

1. Malt zuerst das Bundesland farbig aus, in dem eure Heimatstadt/Heimatgemeinde liegt.
2. Zeichnet die Hauptstadt eures Bundeslandes ein!
3. Versucht die anderen Bundesländer zu benennen!
4. Ordnet den Bundesländern deren Hauptstädte zu!
5. Sammelt Bild- und Textmaterial zu den einzelnen Bundesländern!
6. Stellt auf Plakaten jedes Bundesland vor (z. B. Städte, Sehenswürdigkeiten, Reiseziele, besondere Landschaften (Flüsse, Berge), Ballungszentren, Bodenarten, Industrie, Wirtschaft usw.)
7. Tragt in Kurzreferaten eure Ergebnisse zusammen!

## A. LEBEN MIT DER NATUR

I. Der natürliche Kreislauf des Wassers

Den Weg des Regenwassers beschreiben  
Wolkenbildung und Niederschlag: Verdunsten, Verdampfen, Kondensieren, Gefrieren.

II. Wasser als Lebensraum für Tiere und Pflanzen

Tiere am und im Gewässer unterscheiden und benennen  
Pflanzen am und im Gewässer unterscheiden und benennen

III. Wasserversorgung und Abwasseraufbereitung als Aufgaben der Gemeinde.

## B. ORIENTIERUNG IN ZEIT UND RAUM

I. Regionalgeschichte

II. Orientierung im Raum - Arbeit mit der Karte

Die Höhendarstellung auf Karten erfassen: Höhenlinien, Höhenschichtenfarben

Sich mit verschiedenen topographischen und thematischen Karten orientieren

## C. ERKUNDEN DER UMWELT

I. Ausgangsstoffe und Materialien - Rohstoffe zum Produkt verarbeiten

II. Kreislauf eines industriell gefertigten Produkts Herstellung zum Endprodukt verfolgen - Verpackung, Lagerung, Transport, Entsorgung

III. Abfallentsorgung als Aufgabe der Gemeinde Abfallarten unterscheiden - Möglichkeiten der Abfallverwertung und -entsorgung kennen