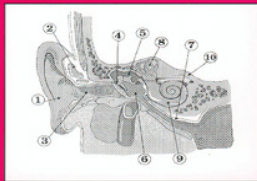


Unterrichtspraxis

Hans Rupprecht

HSU kompakt

3. Jahrgangsstufe Bd. I



ARBEITSBLÄTTER mit LÖSUNGEN • FOLIENVORLAGEN

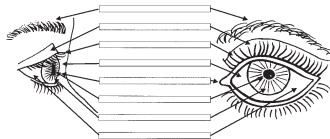
Sinnesleistungen

- Bedeutung des Auges erfahren
- ☆ Seherlebnisse
- ☆ Leistung und Aufbau des Auges
- ☆ Schutz

- 1 Seherlebnisse**
 Möglichkeiten des Sehens spielerisch erfassen
 - Was ohne den Sehsinn erfasst werden kann und was nicht
 - Versuche zum Sehbereich
 - Zwei Augen sind zur Erfassung der Entfernung nötig
 - nah und fern sehen
 AB (S. 30)
- 2 Was leisten unsere Augen?**
 Was sehen unsere Augen?
 Das Schfeld experimental erarbeiten
 Situationen in denen wir nichts sehen können
 evtl. Situationen in denen wir nur schlecht sehen
 evtl. Auswirkungen im Straßenverkehr
 AB (S. 31)
 Lösung S. 32
- 3 Wir schauen uns ins Auge**
 Bauteile des Auges benennen
 Natürlicher Schutz durch die Augenhöhle
 Funktionen und Bauteile zuordnen
 AB (S. 33)
 Lösung S. 34
- 4 Unsere Augen brauchen Schutz!**
 Zusammentragen: 'Wodurch sind unsere Augen gefährdet?'
 Verhaltensregeln zu: 'So halten wir unsere Augen gesund!'
 Poster dazu entwerfen
 AB (S. 35)
 Lösung S.36
 Vorlage S. 38
- 5 Sehtest**
 Test durchführen evtl. in Zusammenarbeit mit einem Augenarzt
 oder dem Gesundheitsamt
 Vorlage S. 37
- 6 Experimente 1 + 2**
 Verschiedene Versuche zur Funktion der Augenlider und der
 Wimpern / Veränderung der Pupille und der Regenbogenhaut bei
 Lichteinfall / Trägheit der Sehzellen / Blinder Fleck / Plastisches
 Sehen / Daumen sprung / Sinnesaufnahme durch Fußsohlen /
 Optische Täuschungen
 AB (S. 39/40)
- 7 Übungszirkel**
 Zur Wiederholung und Sicherung des gesamten Stoffbereiches
 Einsatz im Stationsbetrieb, in Freiarbeit o.A.
 Bereiche: Schfeld, Aufbau des Auges, Optische Täuschungen,
 Sehtest, Teile des Auges, Leistungen des Auges
 AB (S.41/42)

HSU

Wir schauen uns ins Auge



Bauteile des Auges	Funktion
_____	leiten den Schweiß von der Stirn nach den Seiten ab
_____	halten zu grelles Licht vom Auge ab schützen die Hornhaut
_____	schützen das Auge und lösen das Schließen der Lider aus, wenn Fremdkörper auftreffen
_____	ermöglicht und reguliert den Durchtritt von Licht ins Auge
_____	regelt den Lichteinfall ins Auge
_____	sorgt dafür, dass das Auge feucht bleibt entfernt Staubteilchen mit Hilfe der Tränenflüssigkeit

Inhaltsübersicht:

- Mein Körper
- Sinnesleistungen / Augen
- Sinnesleistungen / Ohr
- Optische Phänomene / Ausbreitung des Lichts
- Optische Phänomene / Spiegelphänomene
- Akustische Phänomene
- Medien als Fenster zur Welt / Werbung
- Zusammenleben in der Schule
- Menschen arbeiten
- Maschinen helfen bei der Arbeit