

# KOPIERHEFTE



M. HIRMER/G. STUCKERT

Das **A B C**  
lustiger lernen



● Freiarbeit ● Offener Unterricht ● Differenzierung

## Das Schema dieses Heftes

Jeden Buchstaben üben wir auf jeweils vier Seiten:

### 1. Seite

Die erste Seite besteht jeweils aus einem großen Bild, auf dem gehäuft Wörter mit dem jeweiligen Übungsbuchstaben vorkommen. Zur Unterscheidung enthält das Bild auch Wörter ohne den betreffenden Buchstaben.

Im Beispiel:

Mit **k**: krank, Katze, Kuh, Klee, Kasperl, König  
Ohne **k**: Bett, Bär, Bücher, Löffel, Pantoffel, ...

Die Kinder können die gesuchten Gegenstände benennen, bemalen, ...



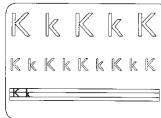
### 2. Seite

**oben:**

Der Buchstabe wird dargestellt durch Tiere und durch Kinder.  
Zum Bemalen, Verzieren, Nachstellen, ...

**unten:**

Umrissbuchstabe (groß und klein) in zwei verschiedenen Größen; eine Leerzeile.  
Zum Nachspuren und Schreiben



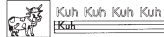
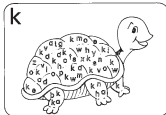
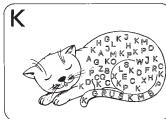
### 3. Seite

Gezeichnet sind jeweils zwei Tiere, die den Übungsbuchstaben in ihren Namen haben.

**oben:** Großbuchstabe (Katze)  
**unten:** Kleinbuchstabe (Schildkröte)

Jedes Tier trägt eine Auswahl von Umrissbuchstaben, oben groß, unten klein.

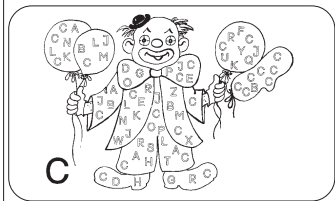
Die Schüler sollen jeweils den Übungsbuchstaben herausfinden und ihn nachfahren.



### 4. Seite

5 Wörter aus dem Grundwortschatz sind hier gezeichnet. Jeweils daneben: Das betreffende Wort in Umrissbuchstaben und eine Leerzeile.

Die Wörter werden nachgespurt und nachgeschrieben.



● Freiarbeit ● Offener Unterricht ● Differenzierung